

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Дальневосточного  
государственного института искусств



А.М. Чугунов

«01» марта 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ЦЕНТРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФГБОУ ВО  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»

УТВЕРЖДЕНО  
Протоколом заседания  
Ученого Совета

«29» февраля 2016 г.

Протокол № 6

## 1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам (далее - ДПО) в ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств» (далее - Институт).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499, «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.3. Организацией предоставления образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам занимается Центр дополнительного профессионального образования – преемник Факультета повышения квалификации, созданного в 2001 г. как структурное подразделение вуза (далее – ЦДПО (ФПК)).

1.4. ЦДПО (ФПК) возглавляет Проректор по международным связям, инновационной деятельности и дополнительному образованию.

1.5. Являясь структурным подразделением, ЦДПО (ФПК) подчиняется Ректору академии.

## 2. Основные задачи

2.1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие специалистов, работающих в области музыкального, театрального и художественного образования, обеспечение соответствия их квалификации условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2.2. Основными задачами ЦДПО (ФПК) Института являются: реализация концепции непрерывного образования; использование инновационных методов преподавания в педагогической деятельности; повышение творческого потенциала слушателей.

## 3. Содержание и формы образовательной деятельности

3.1. Дополнительное профессиональное образование осуществляется путем реализации: а) программ повышения квалификации; б) программ профессиональной переподготовки.

3.2. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

3.3. Реализация программы **повышения квалификации** направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Минимальный срок освоения программ повышения квалификации составляет 16 часов.

3.4. Реализация программы **профессиональной переподготовки** направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Минимальный срок освоения программ профессиональной переподготовки – 250 часов.

3.5. Дополнительная образовательная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки с отрывом (в том числе частичным) или без отрыва от работы, по индивидуальным формам обучения. Содержание стажировки определяется Институтом с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на обучение. Срок стажировки определяется Институтом самостоятельно, исходя из целей обучения.

3.6. Образовательная деятельность обучающихся по дополнительным профессиональным программам может осуществляться посредством следующих видов учебных занятий и учебных работ: лекций, практических и семинарских занятий, лабораторных работ, круглых столов, мастер-классов, мастерских, деловых и ролевых игр, тренингов, выездных занятий, консультаций, выполнения аттестационной, дипломной, проектной работы и других видов учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

3.7. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется Институтом самостоятельно.

3.8. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Институтом самостоятельно.

3.9. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

#### **4. Документы о получении дополнительного образования**

4.1. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

4.2. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

4.3. Образцы удостоверения о повышении квалификации и диплома о профессиональной переподготовке устанавливаются Институтом самостоятельно.

#### **5. Программы дополнительного профессионального образования**

5.1. Дополнительные образовательные программы разрабатываются и утверждаются с учетом потребности лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

5.2. Содержание дополнительных профессиональных программ формируется с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

5.3. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

5.4. Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования.

Прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью 3 л.



А.М. Чугунов