

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ»  
(ФГБОУ ВО ДВГИИ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО ДВГИИ

\_\_\_\_\_ А.М.Чугунов

от "29" февраля 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о воспитательной работе**

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Учёного Совета  
ФГБОУ ВО ДВГИИ

от "29" февраля 2016 г.

Протокол № 6

## **Положение о воспитательной работе**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение регулирует организацию воспитательной работы в ДВГИИ, проводимую совместно общественными студенческими организациями и структурными подразделениями образовательного учреждения, факультета и кафедр.

1.2. В своей деятельности проректор по концертно-творческой и воспитательной работе, факультеты, кафедры, общественные организации руководствуются Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом ДВГИИ, приказами ректора и распоряжениями проректора по концертно-творческой и воспитательной работе и деканов факультетов, касающимися воспитательной работы.

### **2. Цели и задачи воспитательной работы со студентами**

Реализация единой с учебным процессом задачи по формированию культурного человека, специалиста-гражданина.

Развитие культурных ценностей, формирование культурных норм и установок у студентов ДВГИИ.

Формирование профессионально нравственной культуры у студентов. Создание условий для творческой самореализации личности студента. Организация досуга студентов во внеучебное время. Объектом воспитания в образовательной системе образовательного учреждения является сам студент в процессе развития его личности, сохраняя и реализуя его индивидуальность, становление его как достойного гражданина, патриота, специалиста высшей квалификации.

Конкретное содержание указанной целевой установки заключается в том, что воспитание студента принимается как обеспечение оптимальных условий:

- сохранения его психического и физического здоровья;
- сохранения сроков полноценной жизни;
- формирования его патриотических, гуманистических, толерантных, нравственных установок;
- развития интеллекта;
- развития его чувств и характера;
- развития профессионально значимых личных качеств.

Развитие в студенте гражданственности, порядочности, самостоятельности, достоинства и чувства личной ответственности в определении жизненной позиции, принятии профессиональных решений.

Развитие профессиональной компетентности, гордости профессией и способности служить личным примером гуманизма и патриотизма на основе уважения и любви к ближнему, к себе лично, родным и близким, окружающим, родному городу, Дальнему Востоку, Отечеству, Земле.

Развития уважения к многонациональной культуре региона и страны, семье и семейным традициям, к обществу, общественным традициям, национальной культуре, государственности, законности, государственной символике - гербу, флагу, гимну.

Основными принципами воспитания в институте являются: гуманизм, гражданственность, патриотизм, приоритет абсолютных ценностей (личности, семьи, Родины, Отечества, Земли); сохранение культурного наследия, здорового образа жизни.

### **3. Направления воспитательной работы со студентами**

Основные направления воспитательной работы:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитательной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- организация обеспечения занятости студентов во внеучебное время;
- анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-

инфекции среди студентов;

- информационное обеспечение студентов;
- содействие работы общественным организациям, клубам и общественным студенческим объединениям и творческим коллективам института;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей, студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- организация творческих, культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;
- развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации внеучебных мероприятий;
- поддержка и развитие студенческой прессы.

Ежегодно основные направления и формы воспитательной работы определяются на заседаниях ученого совета.

#### **4. Организация воспитательной работы со студентами**

Координацию воспитательной работы в институте осуществляют деканы факультетов совместно с заведующими кафедрами, их работу курирует проректор по концертно-творческой и воспитательной работе, профком ДВГИИ

Для координации работы в конкретных направлениях в ДВГИИ созданы:

- совет старост ДВГИИ;
- совет студенческого общежития;

Основные функции декана и заведующими кафедр по воспитательной работе:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций института;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- информационное обеспечение студентов и сотрудников факультета через информационные стенды, информационные листы и другие виды информационной деятельности;
- проведение рабочих совещаний и семинаров с преподавателями-кураторами академических групп, направленных на совершенствование воспитательного процесса;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, её финансового и кадрового обеспечения, подготовка методической и локальной нормативной документации по организации воспитательной работы на факультете;
- организация воспитательного процесса, связанного с художественно-творческой деятельностью, проведение смотров-конкурсов на факультете;
- организация научно-исследовательской и творческой работы студентов;
- внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований;
- организация работы по первичной профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- проведение анализа и контроля воспитательной работы, проводимой на факультетах, распространение передового опыта работы других факультетов и вузов;
- организация участия студентов в мероприятиях Института, а также в мероприятиях, проводимых городскими и краевыми структурами по работе со студенческой молодёжью;
- содействие в работе студенческих советов факультета, других общественных организаций, клубов и объединений;
- подготовка предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни факультета;

- осуществление взаимосвязи с профессорско-преподавательским составом кафедр факультета по организации воспитательной работы.

#### **5. Финансирование воспитательной работы со студентами**

Финансирование воспитательной работы осуществляется за счёт бюджетных, внебюджетных средств.

Бюджетные средства:

- федерального бюджета (финансирование образовательного учреждения, целевое финансирование программ, проектов);

Внебюджетные средства:

- отчисления от коммерческой деятельности института;
- гранты на реализацию различных программ, проектов;
- средства организаций, отвечающих за реализацию молодёжной политики;
- спонсорские средства.

#### **6. Мотивация организации воспитательной работы со студентами**

Для стимулирования работы преподавателей, сотрудников и студентов образовательного учреждения по организации воспитательной работы предусмотрено:

Моральное стимулирование:

- награждение дипломами, грамотами, свидетельствами победителей и участников мероприятий;

- объявление благодарности от имени ректора преподавателями и сотрудниками института за активное участие в организации воспитательной работы на факультете и в институте в целом.

Материальное стимулирование:

- единовременные выплаты для студентов, являющихся победителями или активными участниками воспитательных мероприятий, согласно положений о проведении мероприятий или предоставления деканата;

- стипендии за особые успехи в учебной, научной и творческой деятельности.

Материальное стимулирование организаторов и участников воспитательных мероприятий производится при наличии соответствующих средств в институте.

#### **7. Заключительные положения**

Настоящее Положение принимается Учёным советом института, утверждается ректором и является основополагающим для организации воспитательной работы в ДВГИИ.

Изменения и дополнения в Положение могут быть внесены в установленном в ДВГИИ порядке.

