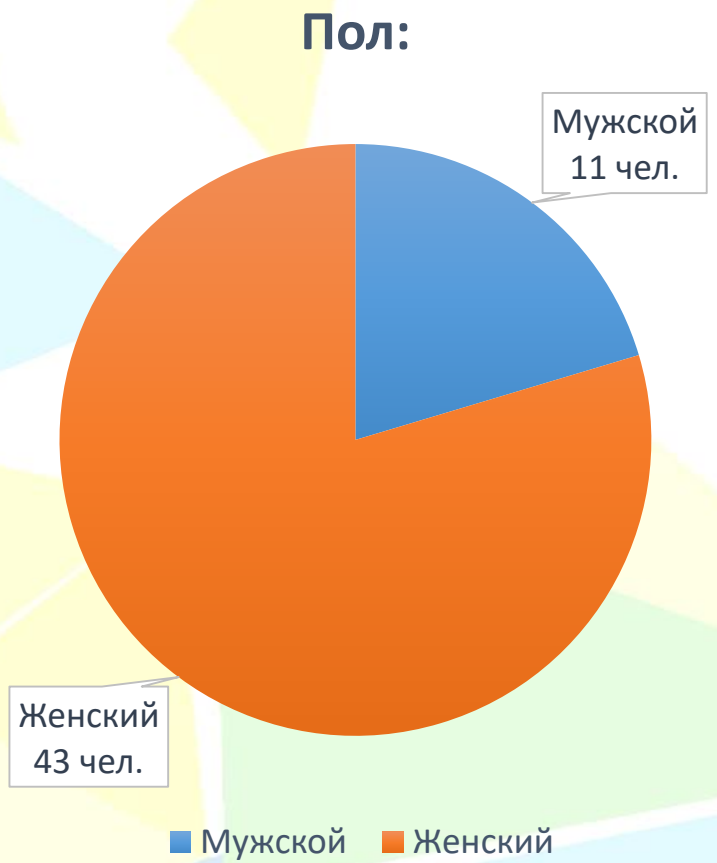
ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств»

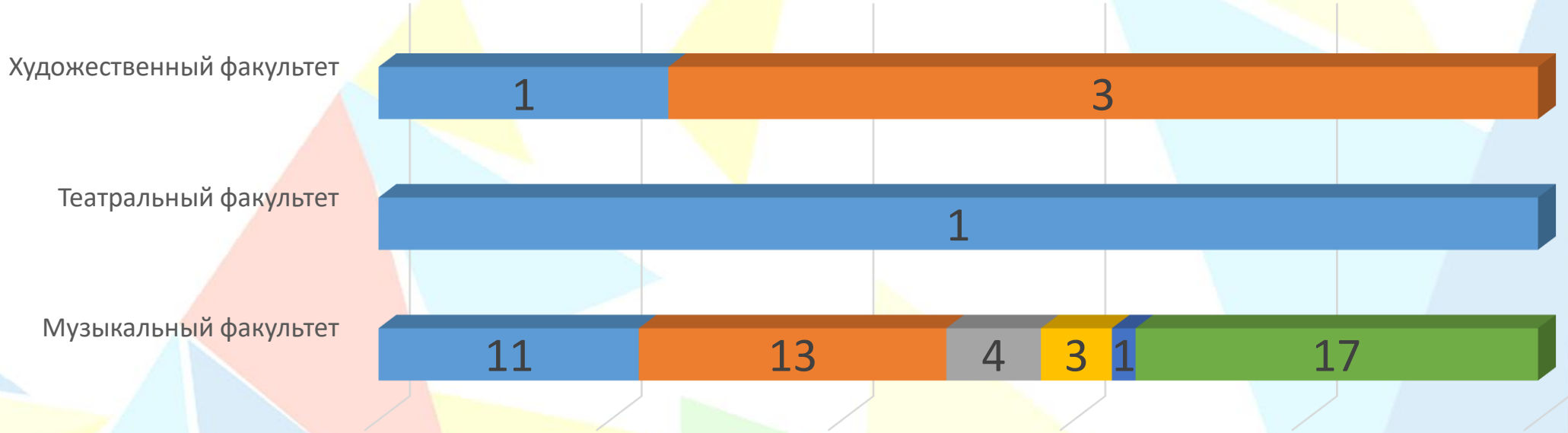
Опрос обучающихся по основным образовательным программам

Опрос проводился
с 3 по 28 февраля 2026 г.

В опросе приняли участие 54 студента

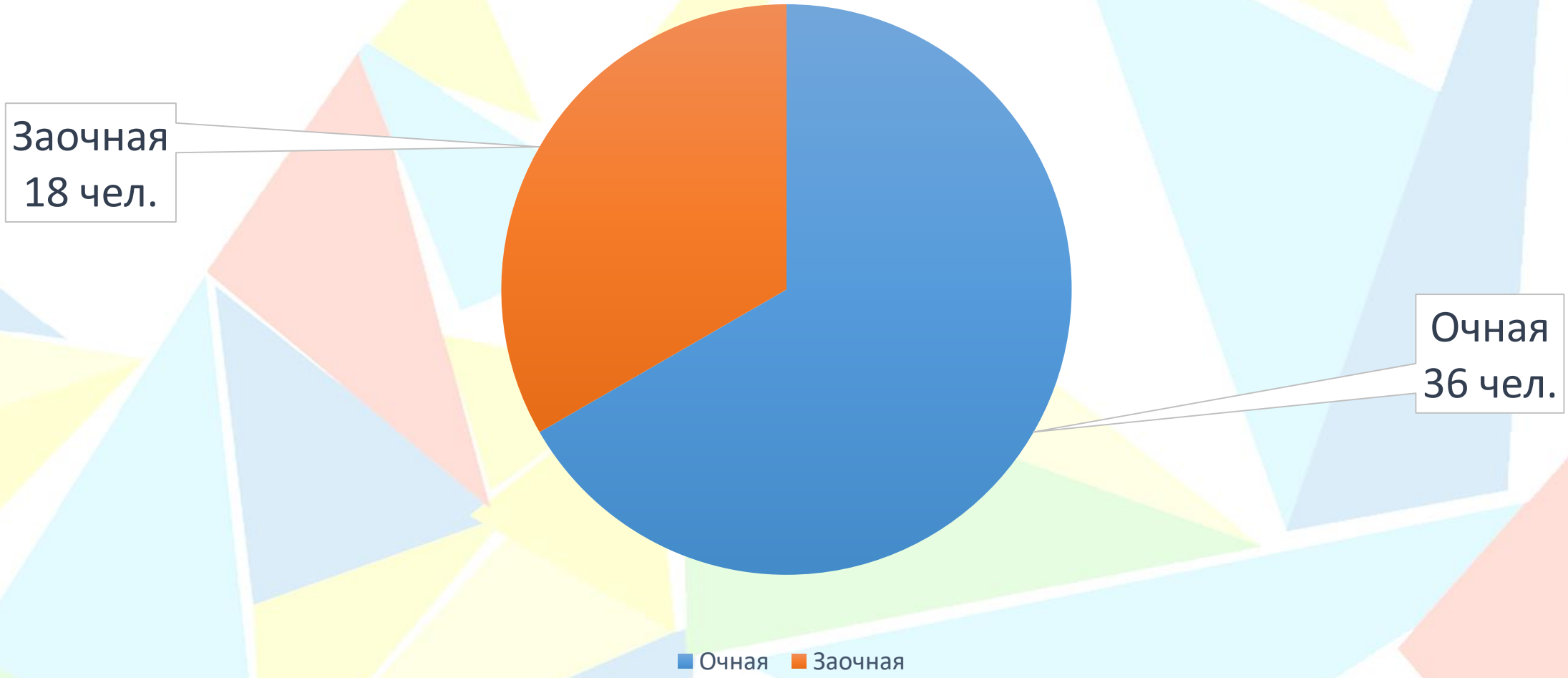


Получаемое образование (по факультетам)

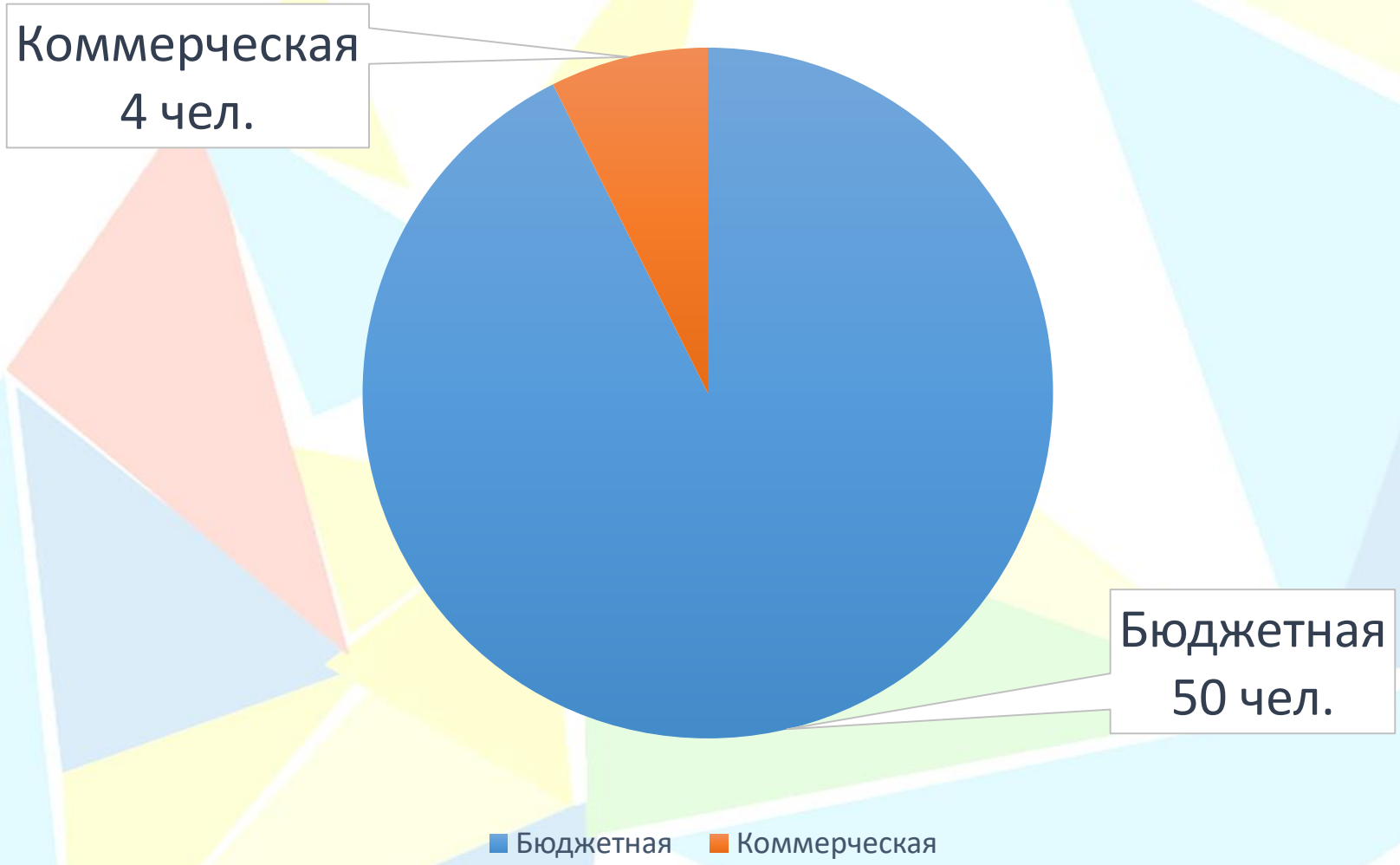


	Музыкальный факультет	Театральный факультет	Художественный факультет
Специалитет	11	1	1
Бакалавриат	13		3
Магистратура	4		
Ассистентура-стажировка	3		
Аспирантура	1		
Среднее профессиональное образование	17		

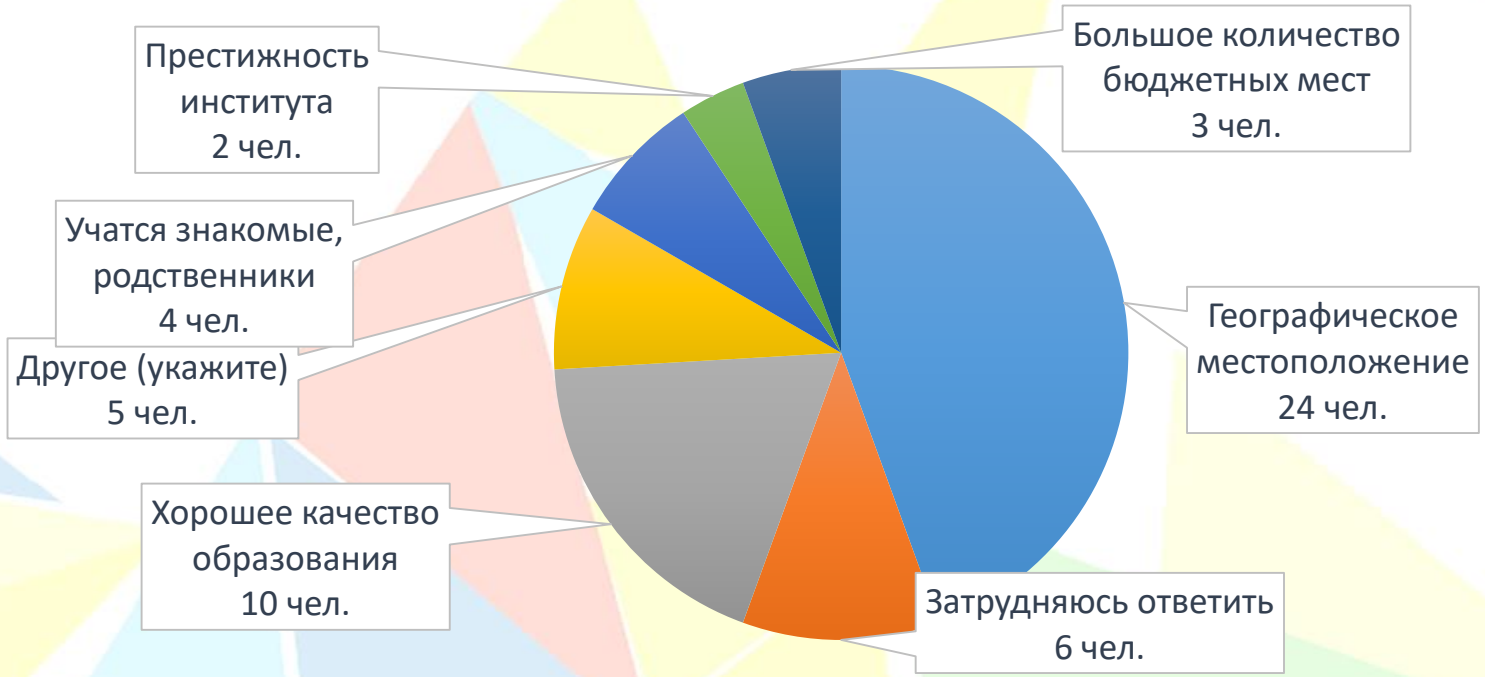
Форма обучения



Основа обучения



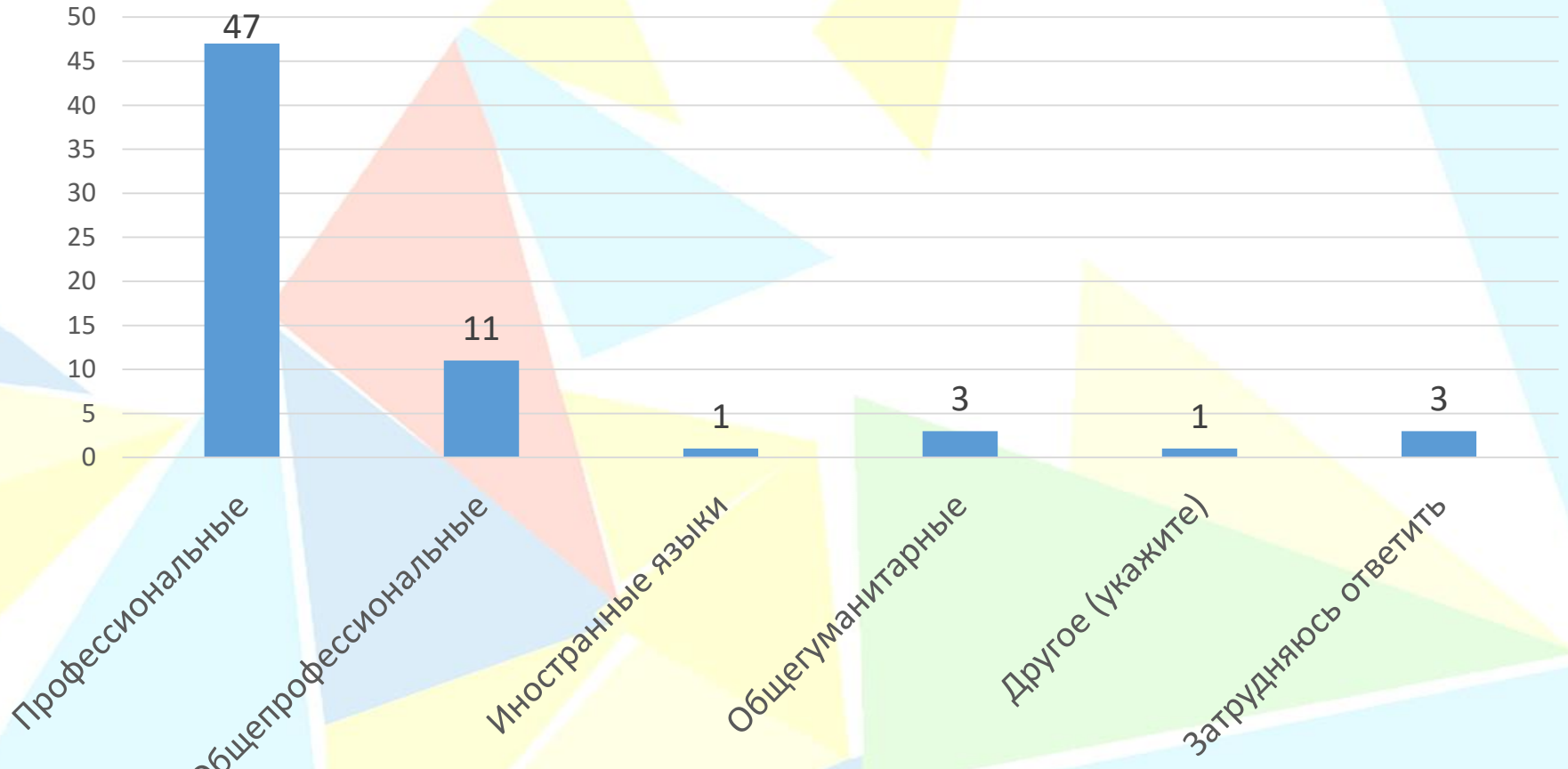
Почему вы выбрали обучение в ДВГИИ?



Вы выбрали обучение в ДВГИИ потому, что… (5 респондентов) (Пункт «Другое»)

- Здесь работает преподаватель, к которому хотелось поступить
- Мастер курса
- Потому взяли
- Хороший преподаватель
- Шел к педагогу

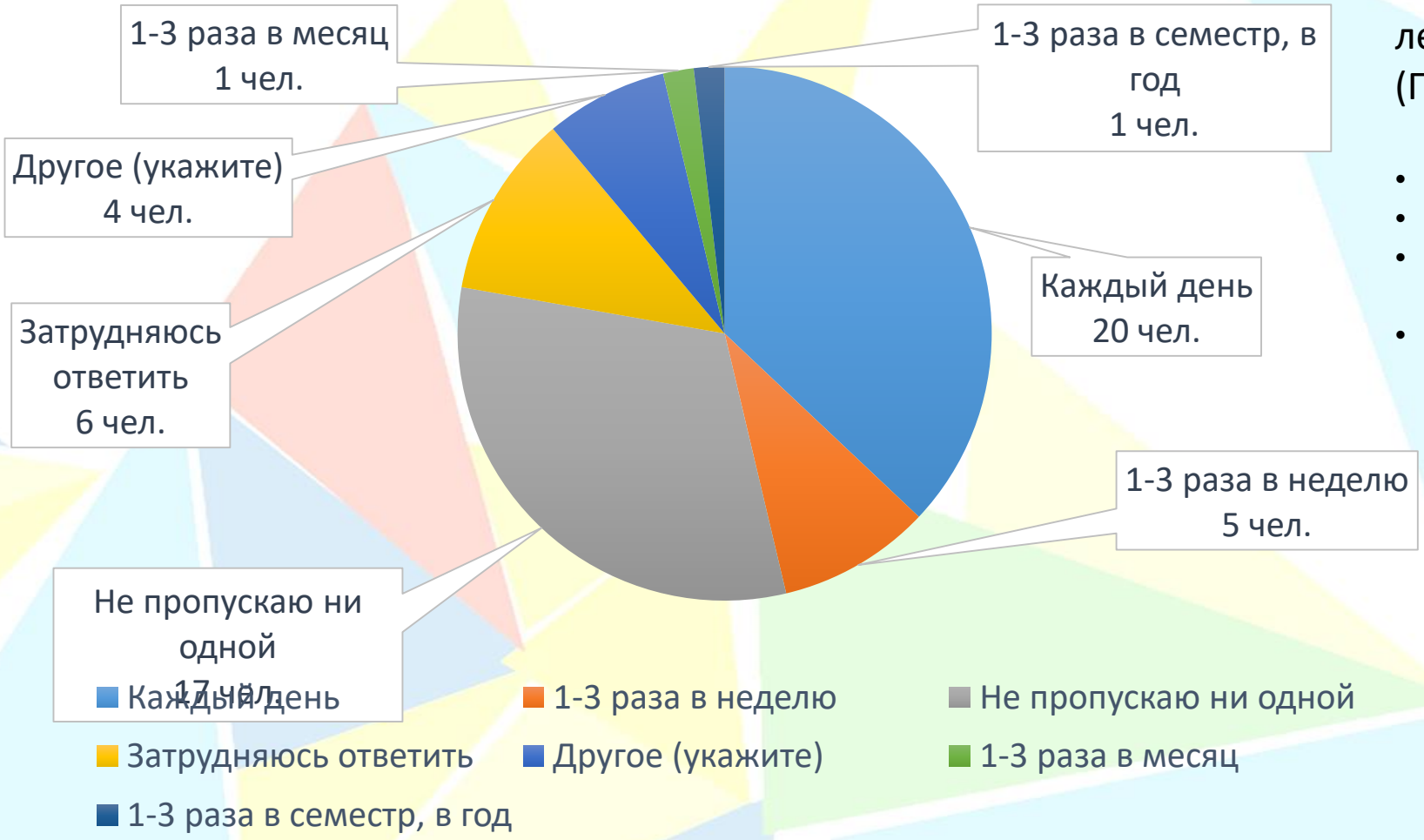
Какие дисциплины вам нравится больше всего посещать?



Какие дисциплины вам нравится больше всего посещать? (1 респондент) (Пункт «Другое»)

- Специальность, ансамбль и оркестр

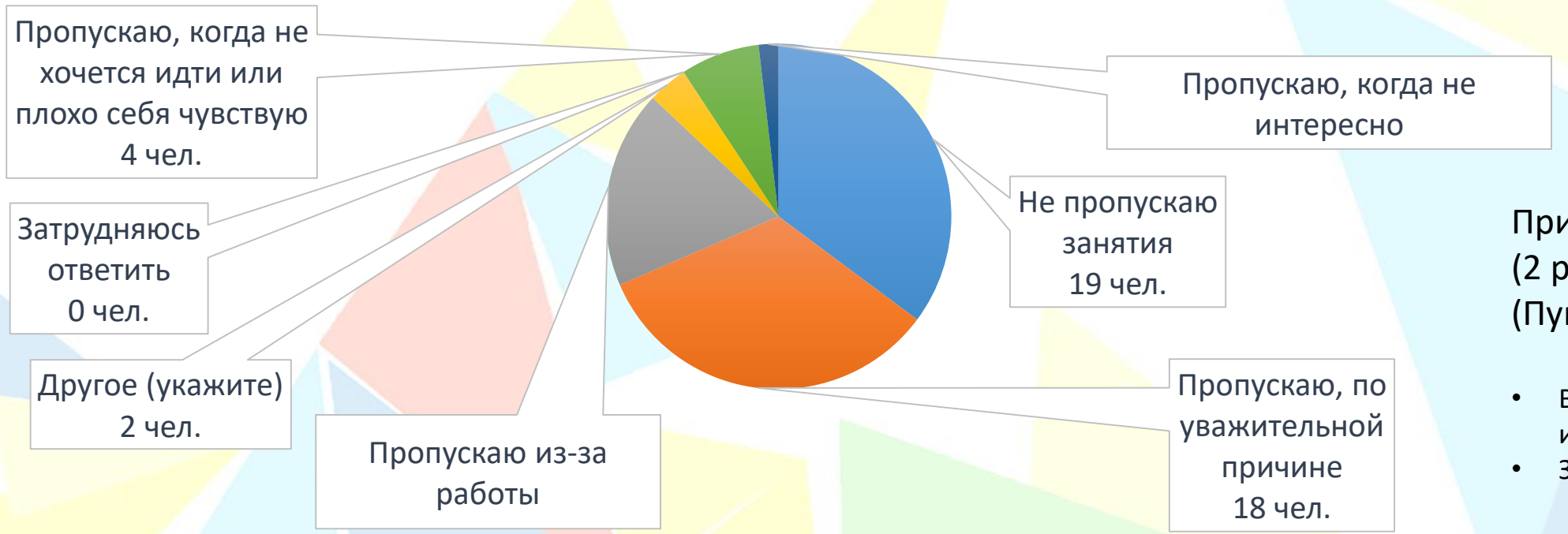
Как часто вы посещаете лекции?



Как часто вы посещаете лекции? (4 респондента) (Пункт «Другое»)

- Заочно
- Заочное обучение
- По приезду на сессию хожу на каждую сессию
- По расписанию

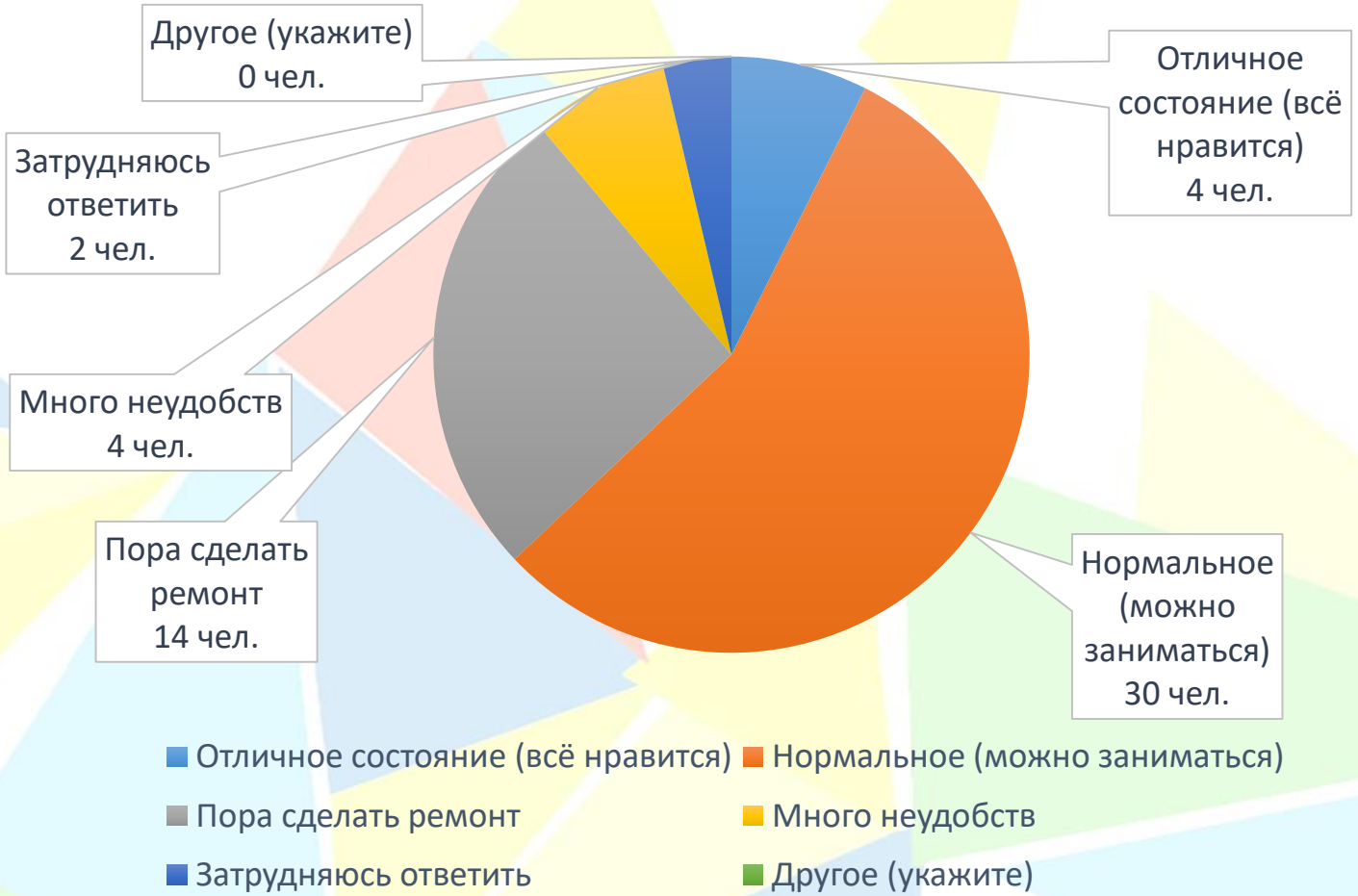
В чем причина ваших пропусков занятий?



Причина моих пропусков (2 респондента) (Пункт «Другое»)

- В основном по здоровью и из-за работы
- Заочно

Как вы считаете, в каком состоянии находится учебный корпус ДВГИИ?



8 респондентов отметили:

- Весь внешний вид. Стены, пол, потолки. В кабинетах заниматься иной раз не хочется
- внутреннее оформление
- Духовное и ударное отделения, нижний этаж, в коридоре стойкий запах плесени, на потолке следы её присутствия
- Инструменты, учебное оборудование
- Коридоры, провода весят в большом количестве что сильно портит эстетически вид, инструментальный фонд
- Ремонт классов, покраска стен минимум
- Стены, в некоторых классах чёрная плесень
- Учебные классы 3 этажа. Старые рояли.

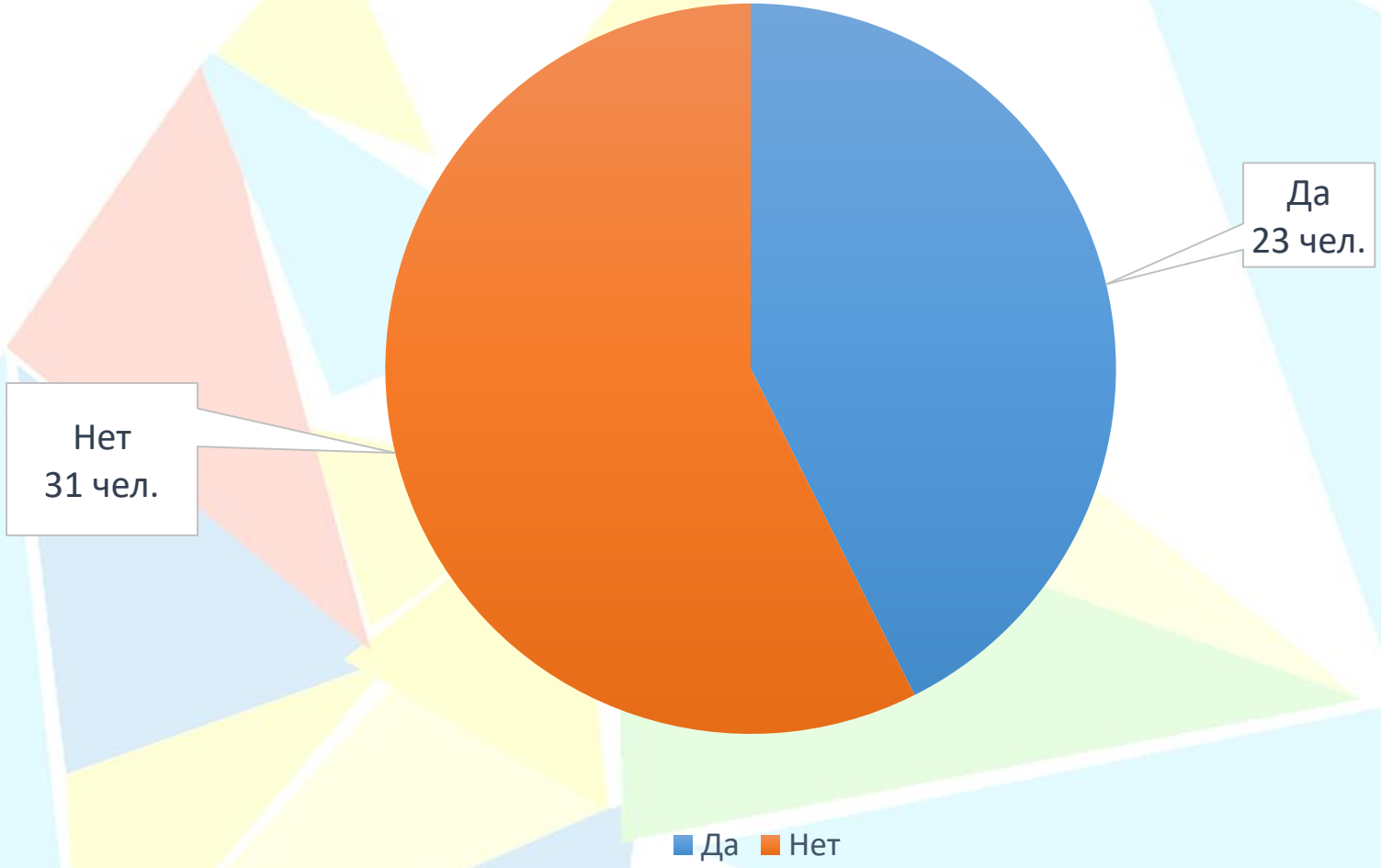
Напишите, что в учебном корпусе доставляет неудобство? (35 респондентов)

- Аудитории
- Беспорядок в аудитории из-за отсутствия места.
- "Внешний видВайб не ловится для учебы"
- Все устраивает
- Все хорошо
- Да вроде всё хорошо. Единственно вот в холода прям было невозможно зайти в туалет, около столовой, потому что холодно.
- Двери в кабинеты, которые открываются сами. На этаже духовиков нет шумоизоляции в новом кабинете, заниматься невозможно.
- Другие учащиеся
- Нехватка места для индивидуальных занятий (например во время проведения "Музыкального Владивостока") - ничего
- Инструменты
- Количество свободных кабинетов, коридоров. Нет места для самостоятельной подготовки, особенно днем.
- Мало воды и проблема с вахтой, чтобы взять ключ. Также трудности с охранниками на вынос картин из учебного корпуса

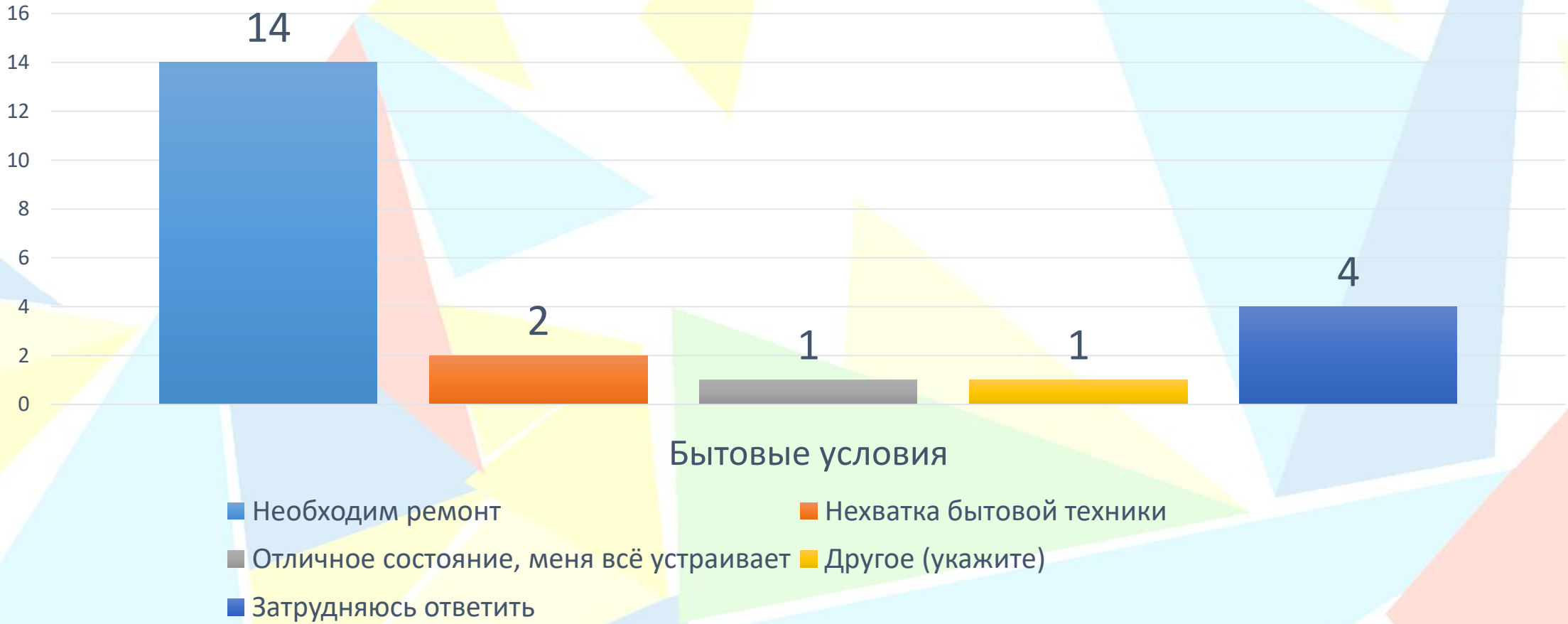
Напишите, что в учебном корпусе доставляет неудобство? (35 респондентов)

- Мало место за самостоятельных занятий
- На данный момент, ничего
- Не дают кабинеты позаниматься, все занимают очники
- Не совсем рабочие розетки, отсутствие свободных аудиторий для самостоятельных занятий
- Не хватка аудиторий для разыгрываний
- Негде присесть на этажах если ждешь
- Необходимо заменить компьютеры, и сделать косметический ремонт в аудиториях
- Отсутствие сидячих мест около кабинетов
- Расположение туалетов
- Сломанные или близки к таковому пюпитры в актовом зале, также их повсеместная недостача ввиду тех же поломок и пребывающих студентов
- Тараканы, клопы, различные поломки в кабинетах
- Тесно, где-то очень холодно, где-то наоборот душно. Мастерские 5го курса страдают из-за окон и их состояния
- Теснота

Вы проживаете в общежитии ДВГИИ?



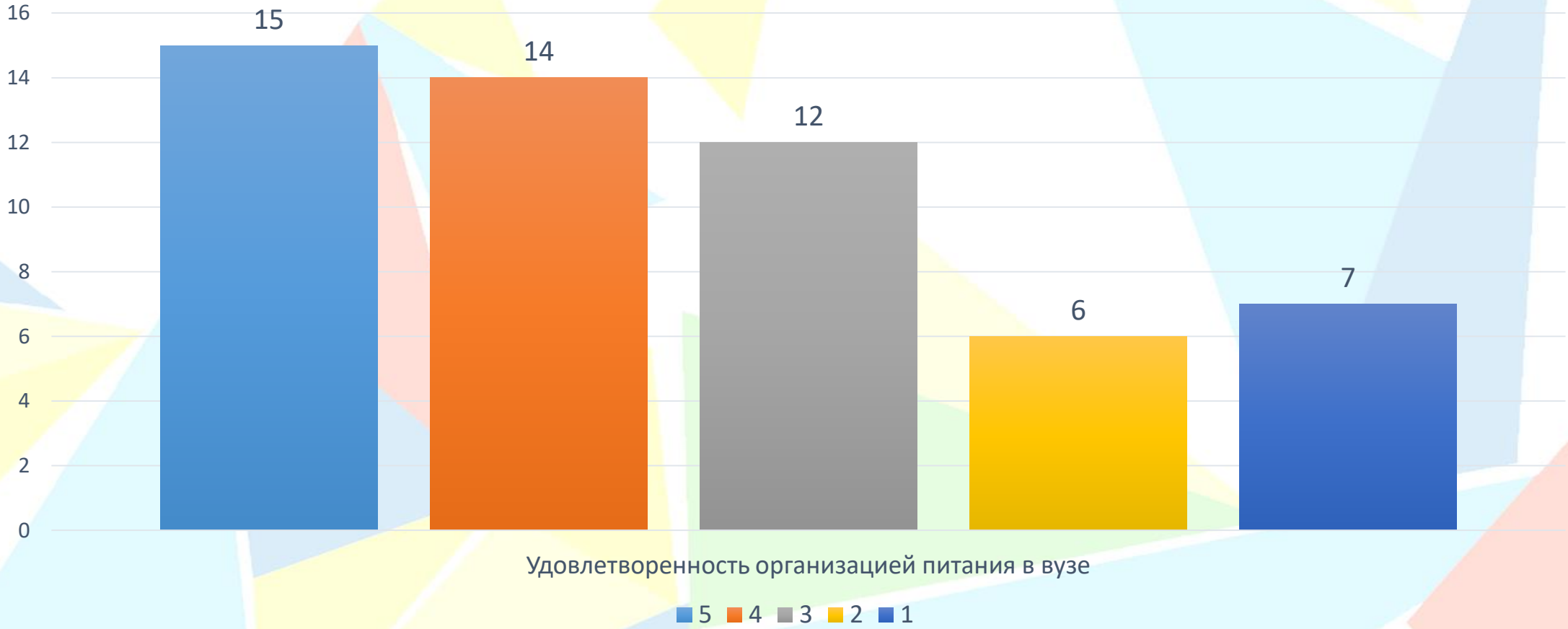
Что вы можете сказать о бытовых условиях общежития? (из 23 ответов)



Общежитие ДВГИИ находится в состоянии:

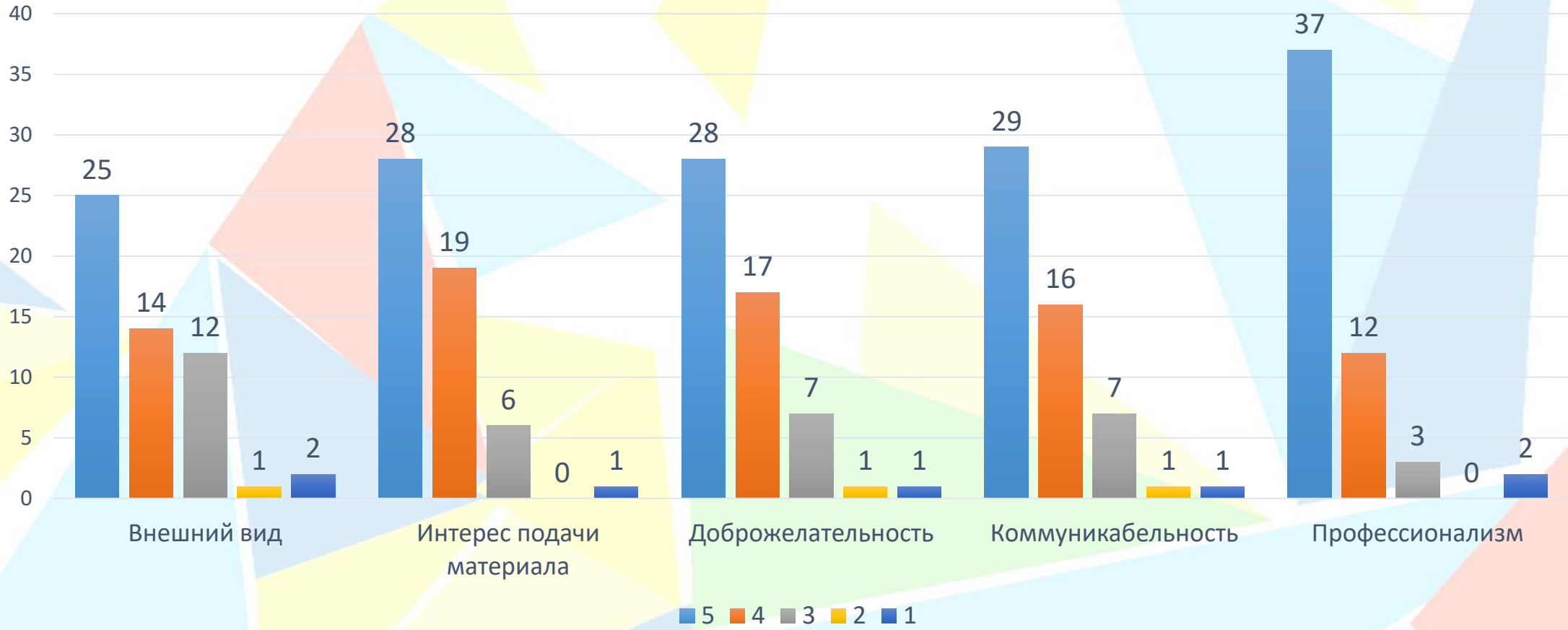
- В общей картине все есть, но если окунуться в функционал, то, конечно, техника, сантехника страдают. Это понятно, здание старое, много людей +иностранцы с "особой" культурой гигиены
  Рада, что есть возможность жить в общежитии , а не выживать на картонке у подъезда.
  Спасибо также за коменданта и воспитателя, их работу и труд🙏

Оцените по 5-бальной шкале степень удовлетворённости организацией питания в вузе (1 балл – очень низкая оценка, 5 баллов – очень высокая)

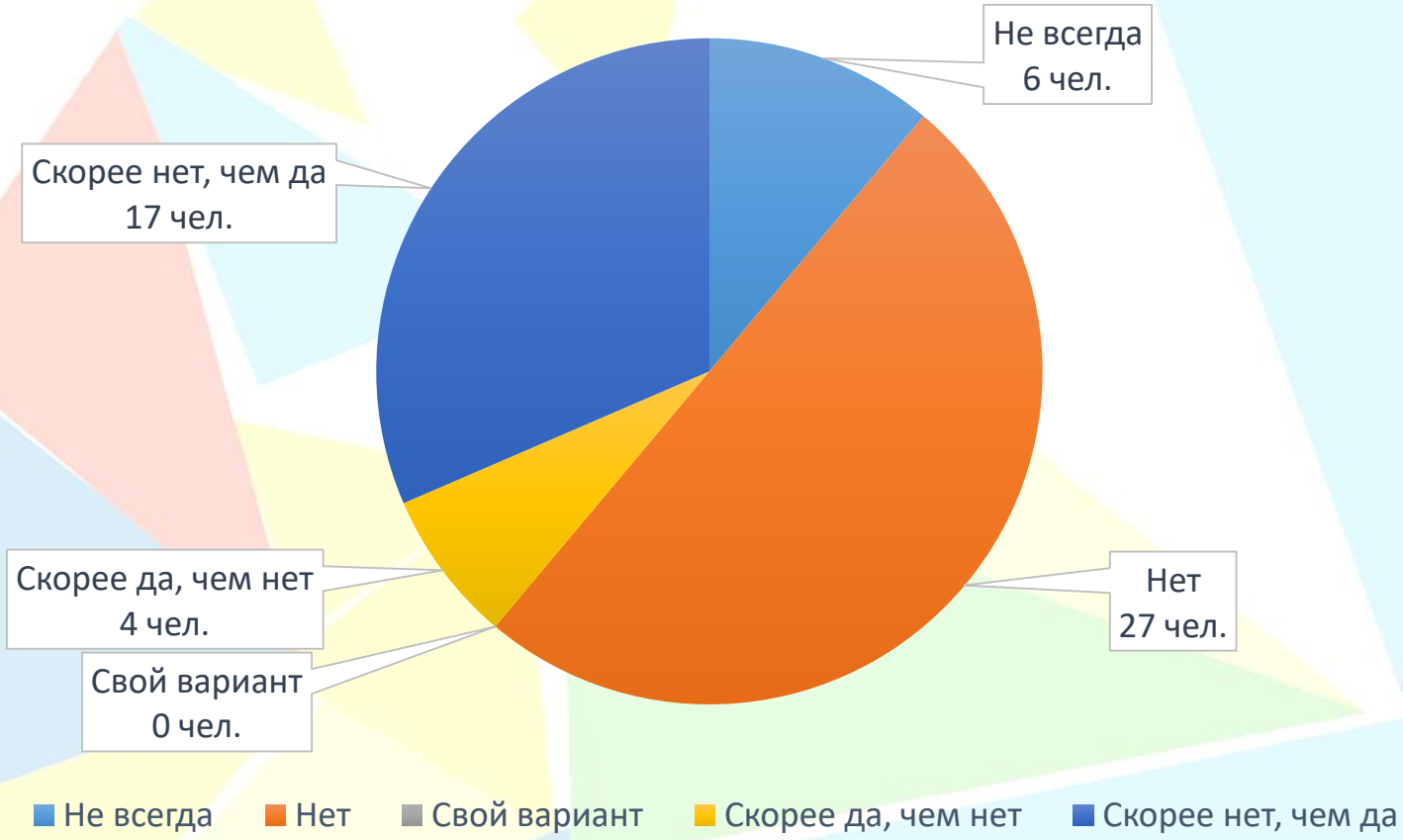


Оцените по 5-бальной шкале качества, необходимые преподавателю вуза

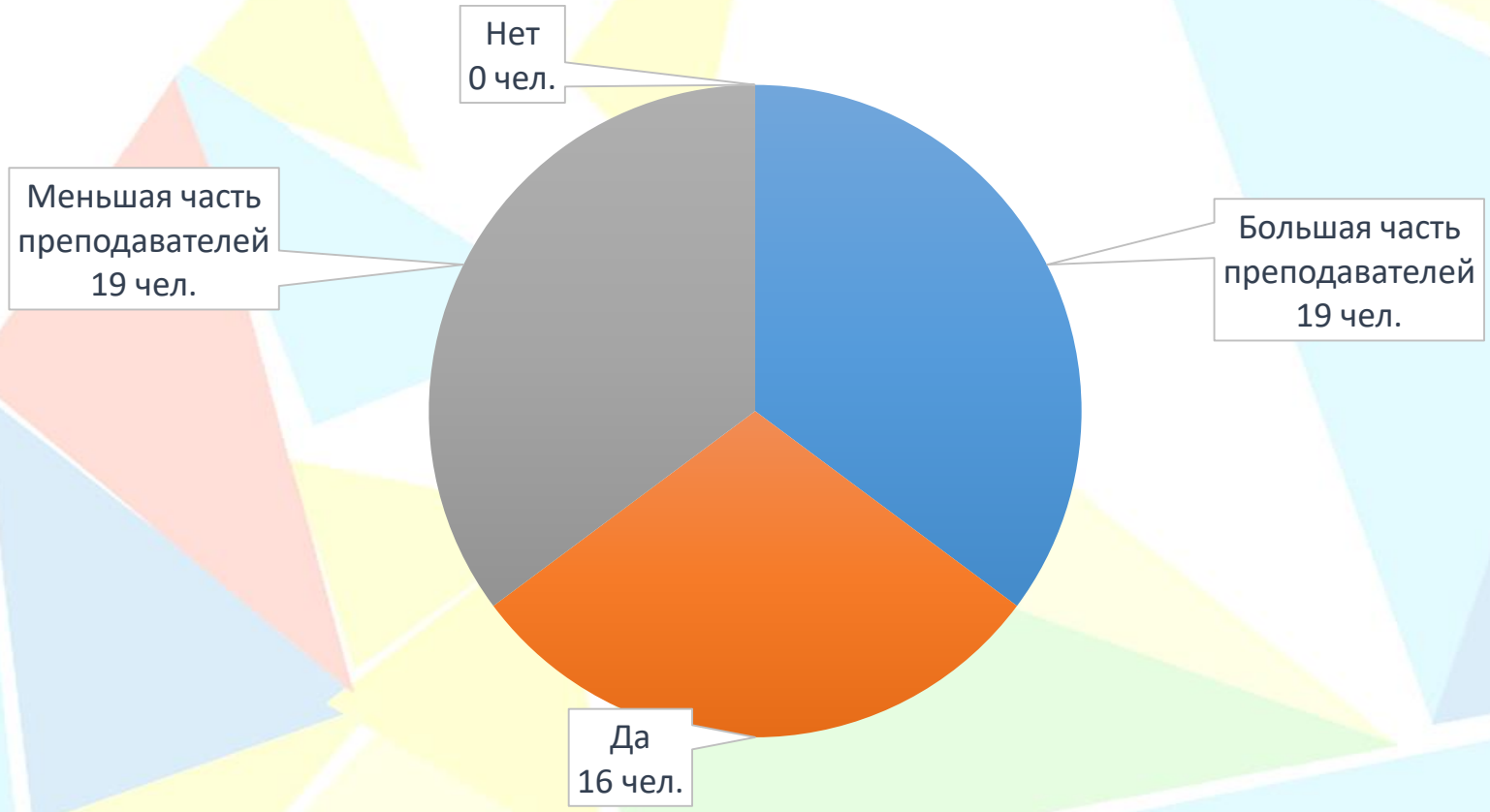
(1 балл – очень низкая оценка, 5 баллов – очень высокая)



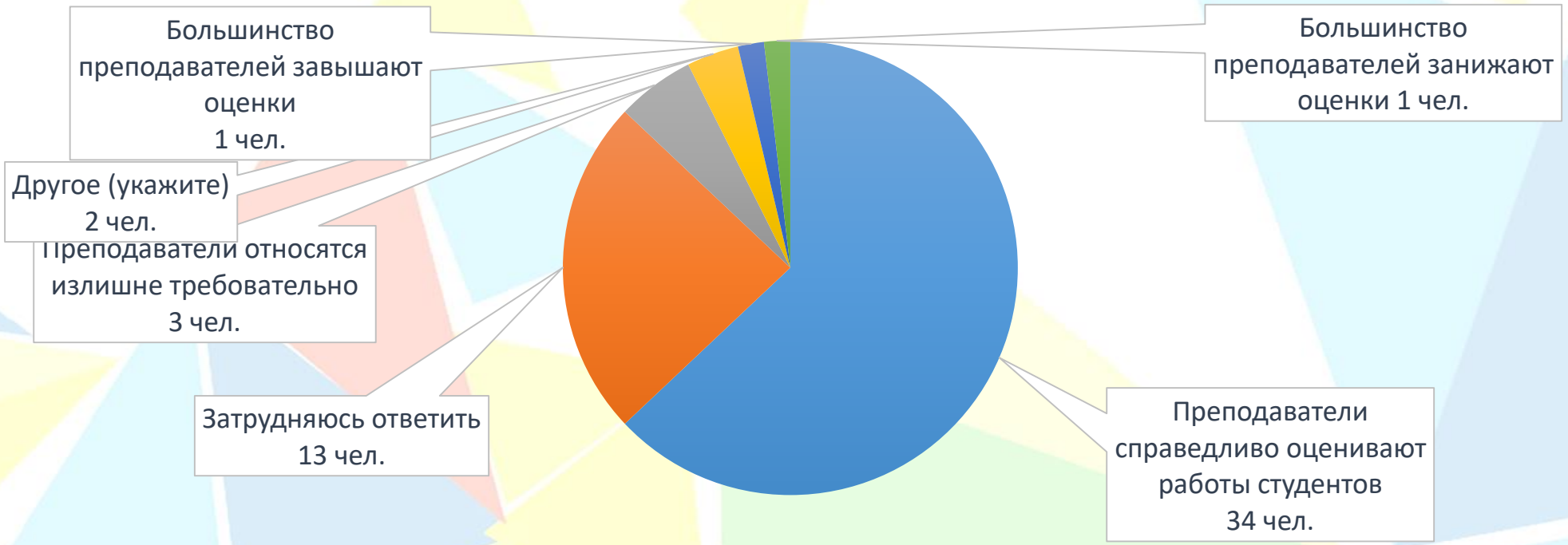
Бывают ли у Вас конфликты с профессорско-преподавательским составом?



Проявляют ли преподаватели креативность и активность на занятиях?



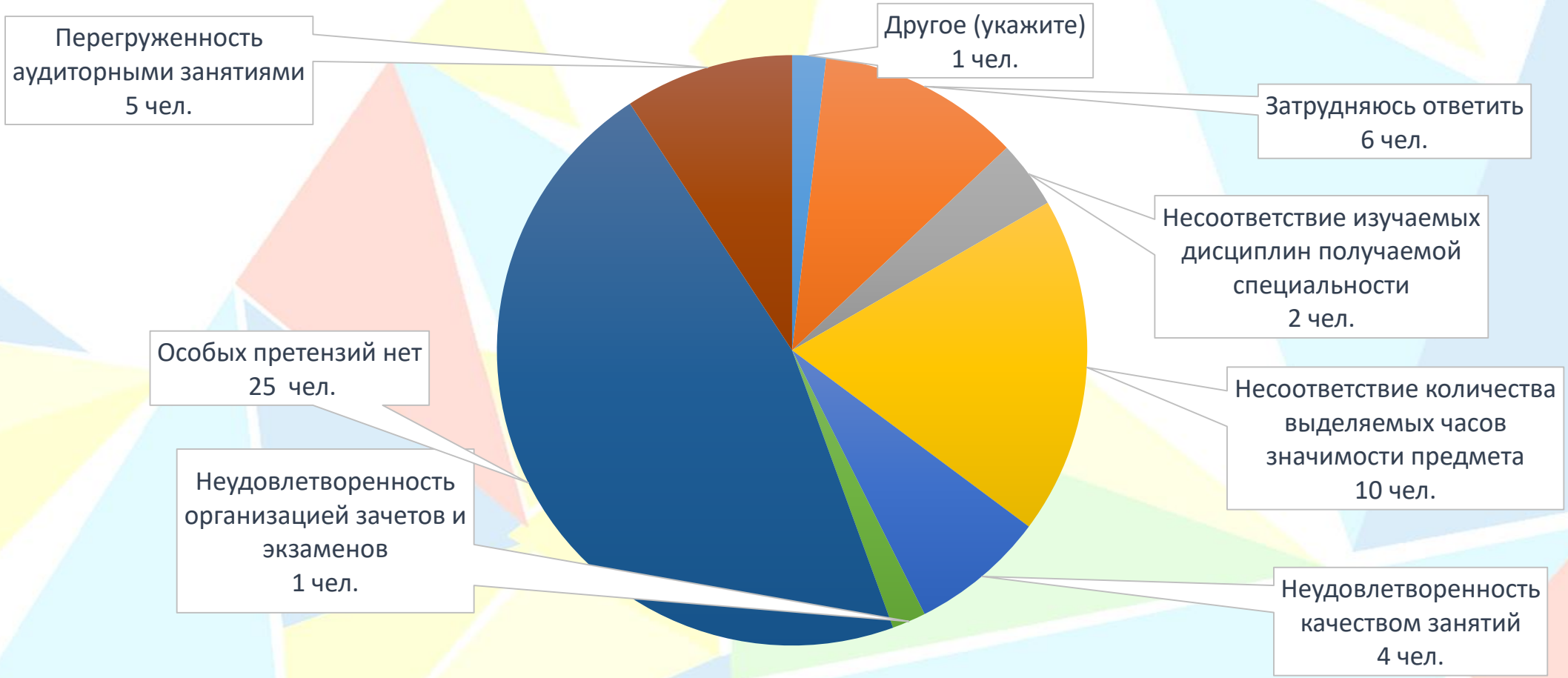
Как вы относитесь к оценке преподавателями вашей работы?



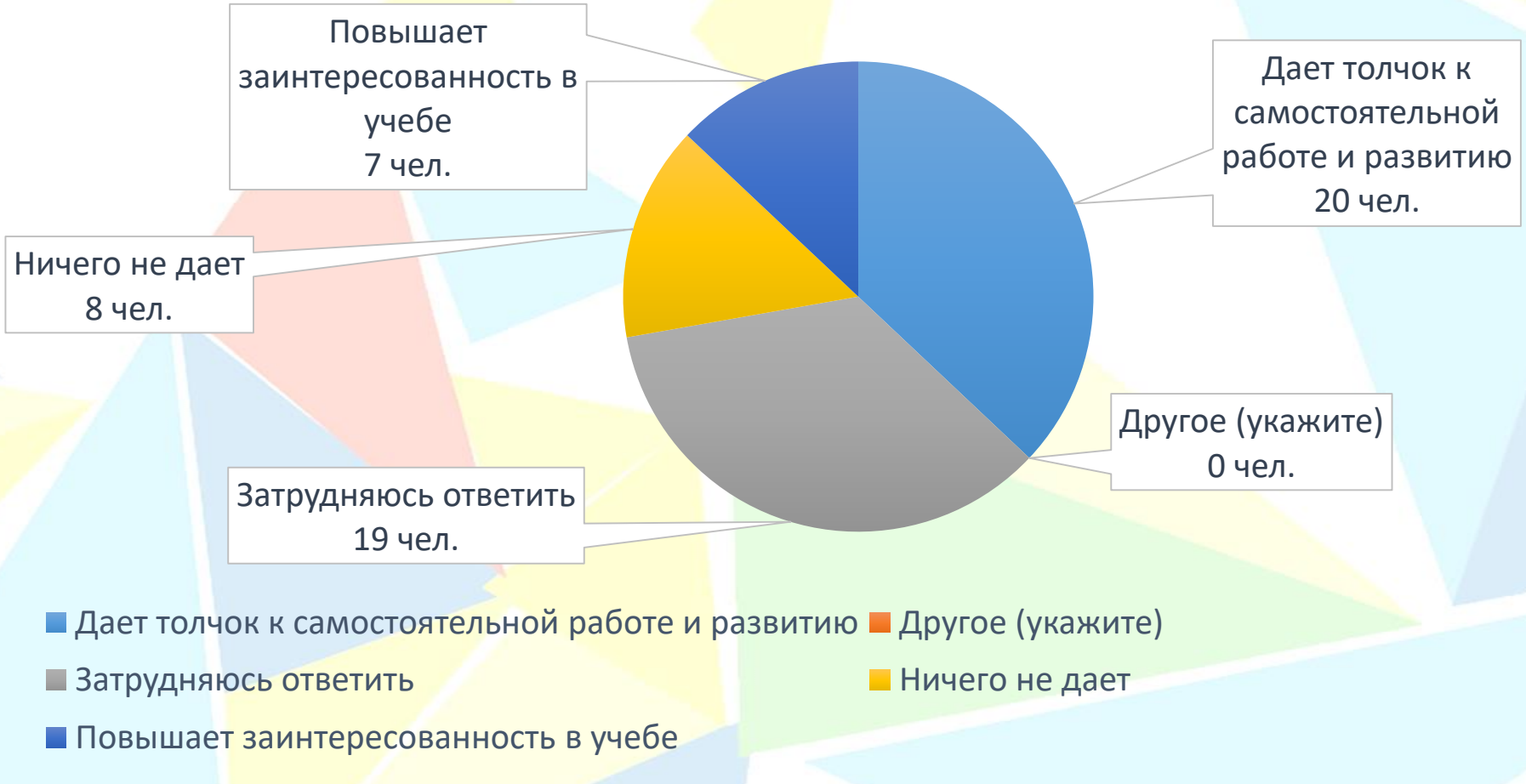
Как вы относитесь к оценке преподавателями вашей работы? (из 2 ответов, пункт «Другое»)

- 1 курс 2 семестр и 2 курс 1 семестр история музыки МФ излишне требовательно
- Не согласна буквально с парой преподавателей и системой их оценивания

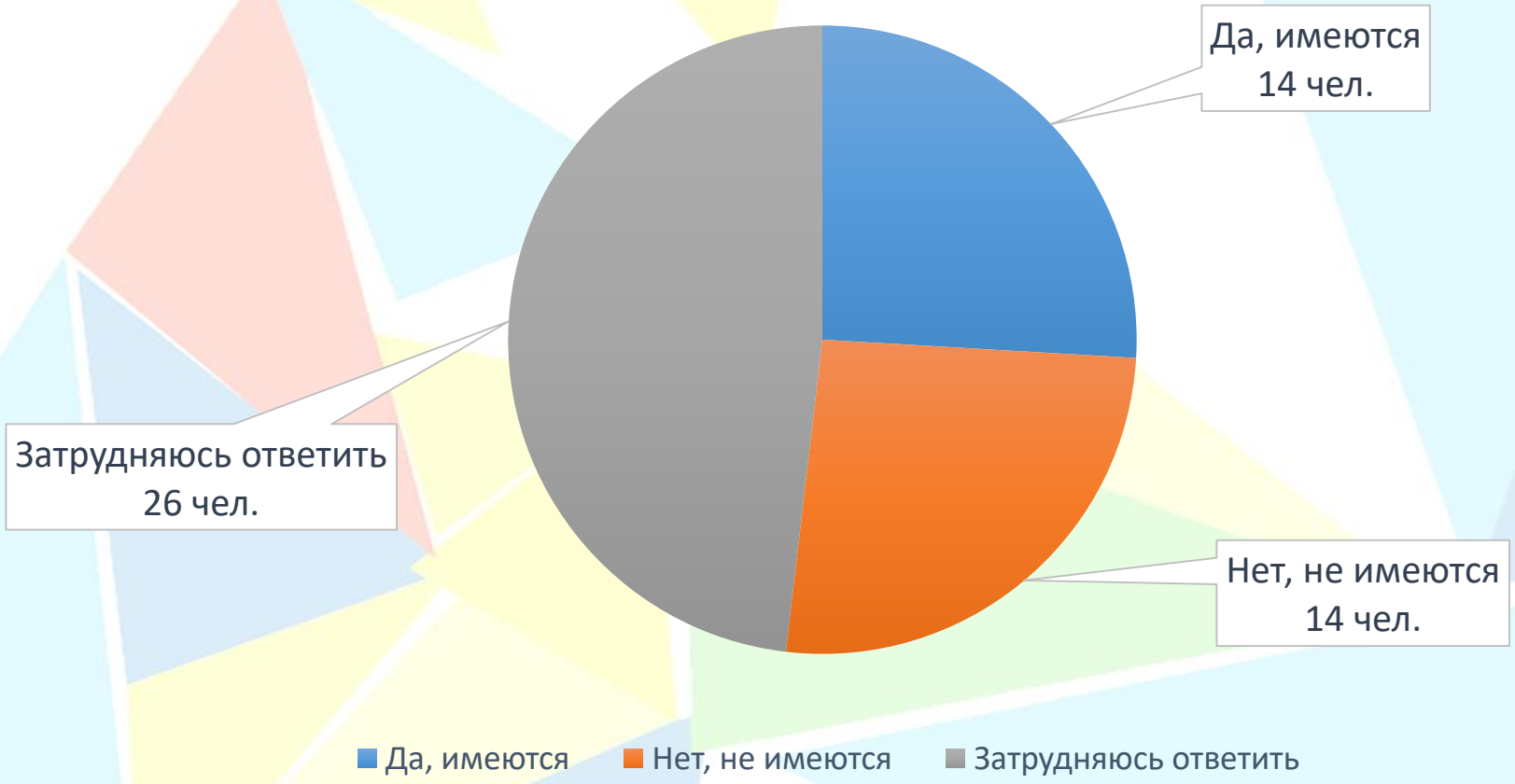
Ваше отношение к качеству организации учебного процесса?



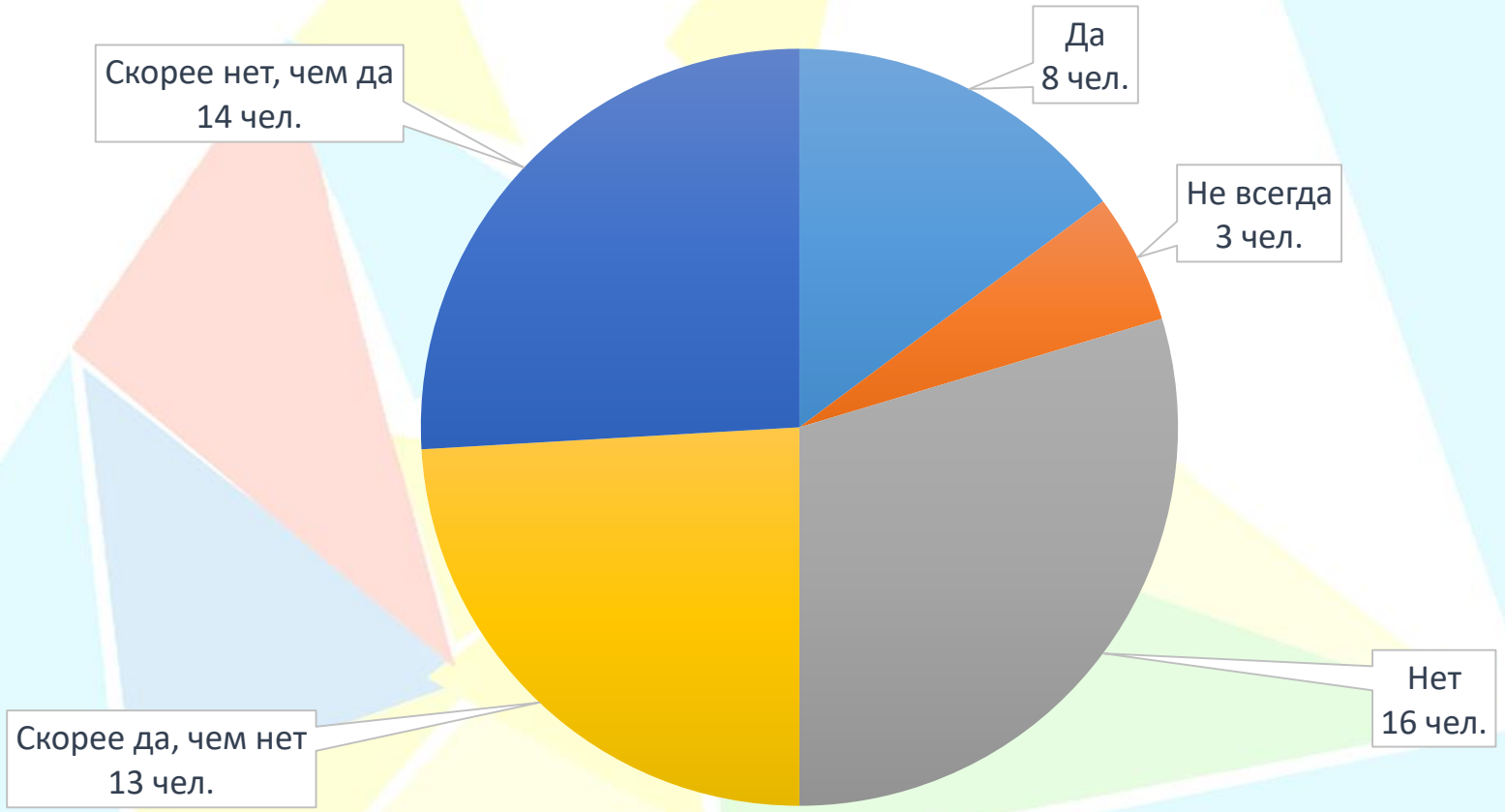
Оцените значение научно-исследовательской работы студентов (курсовые, дипломные работы, рефераты, участие в научных конференциях)



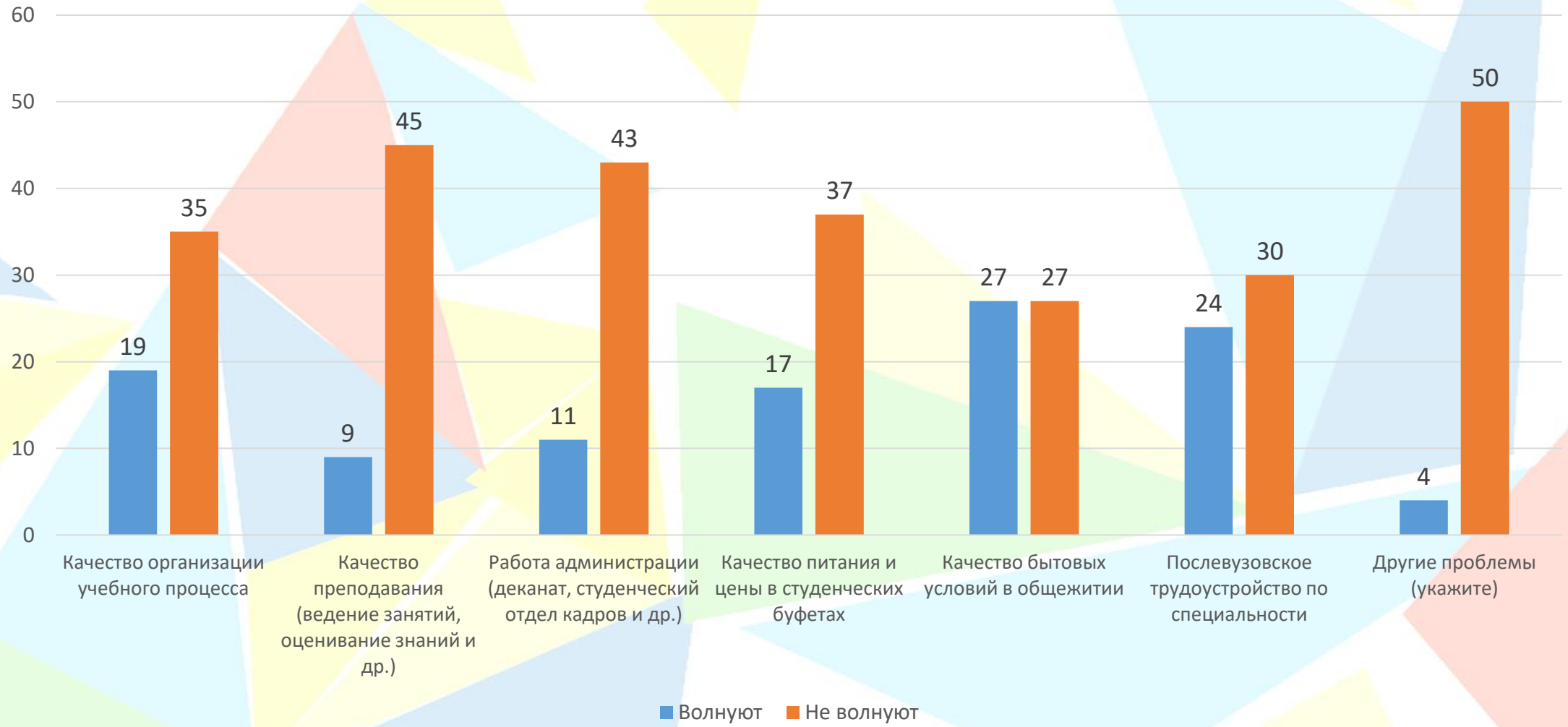
Как вы считаете имеются ли в нашем вузе хорошие условия для занятий наукой?



Информируют ли Вас об оказании социальной поддержки студентов (льготы по оплате, предоставление вузовских грантов, оказание материальной помощи и др.)?



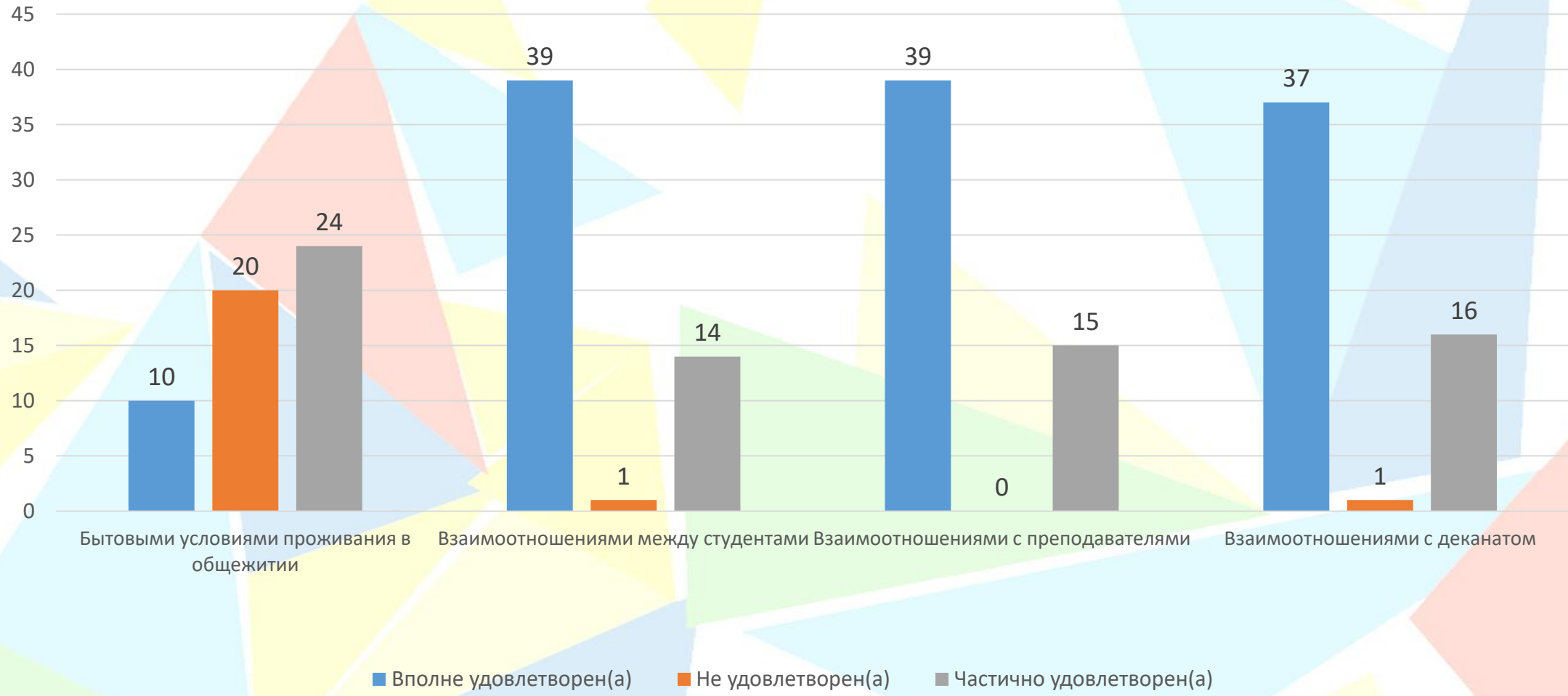
Какие из студенческих проблем Вас сейчас особенно волнуют?



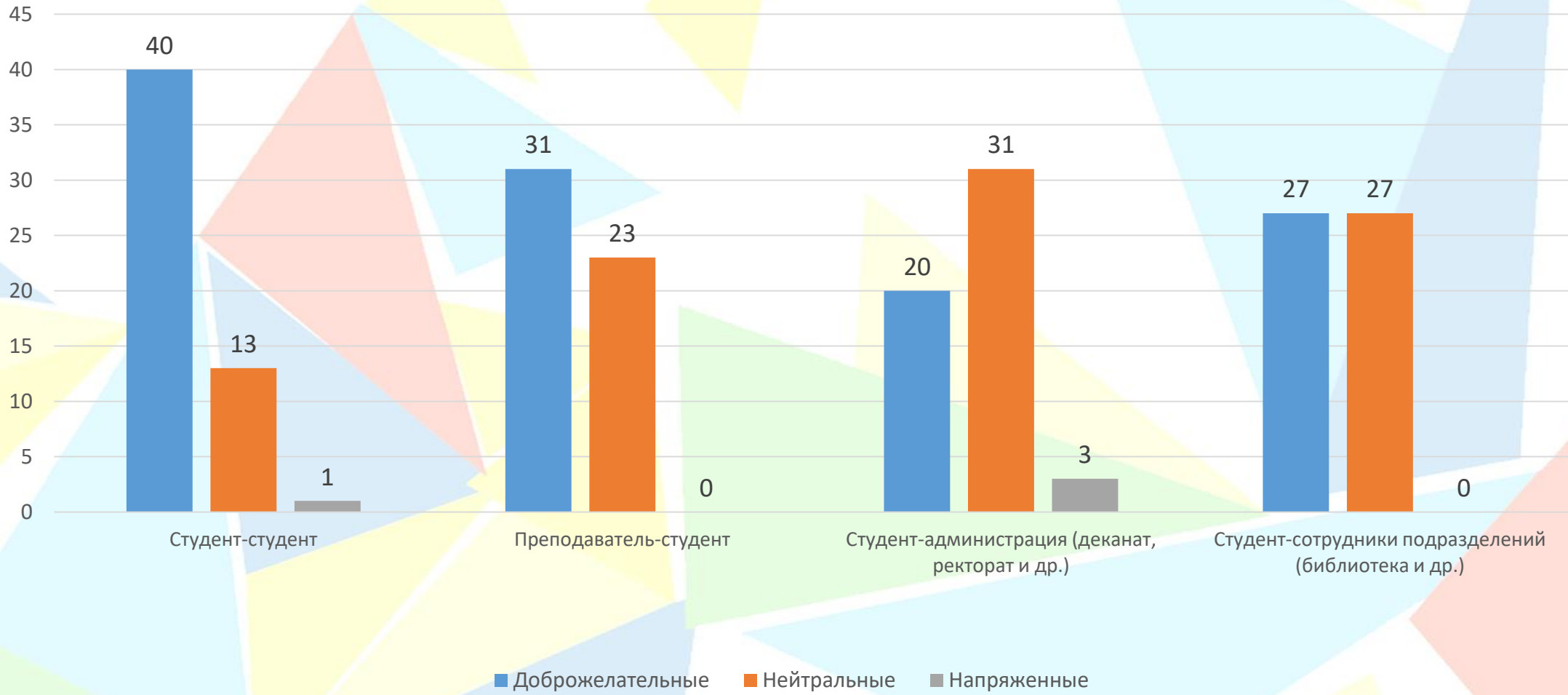
Какие из студенческих проблем Вас сейчас особенно волнуют? (3 респондента) (Пункт «Другое»)

- Вопрос проживания на время капитального ремонта общежития
- Неудобная и неполная подача материалов лекций для студентов заочников
- Очень мало кабинетов у духовиков

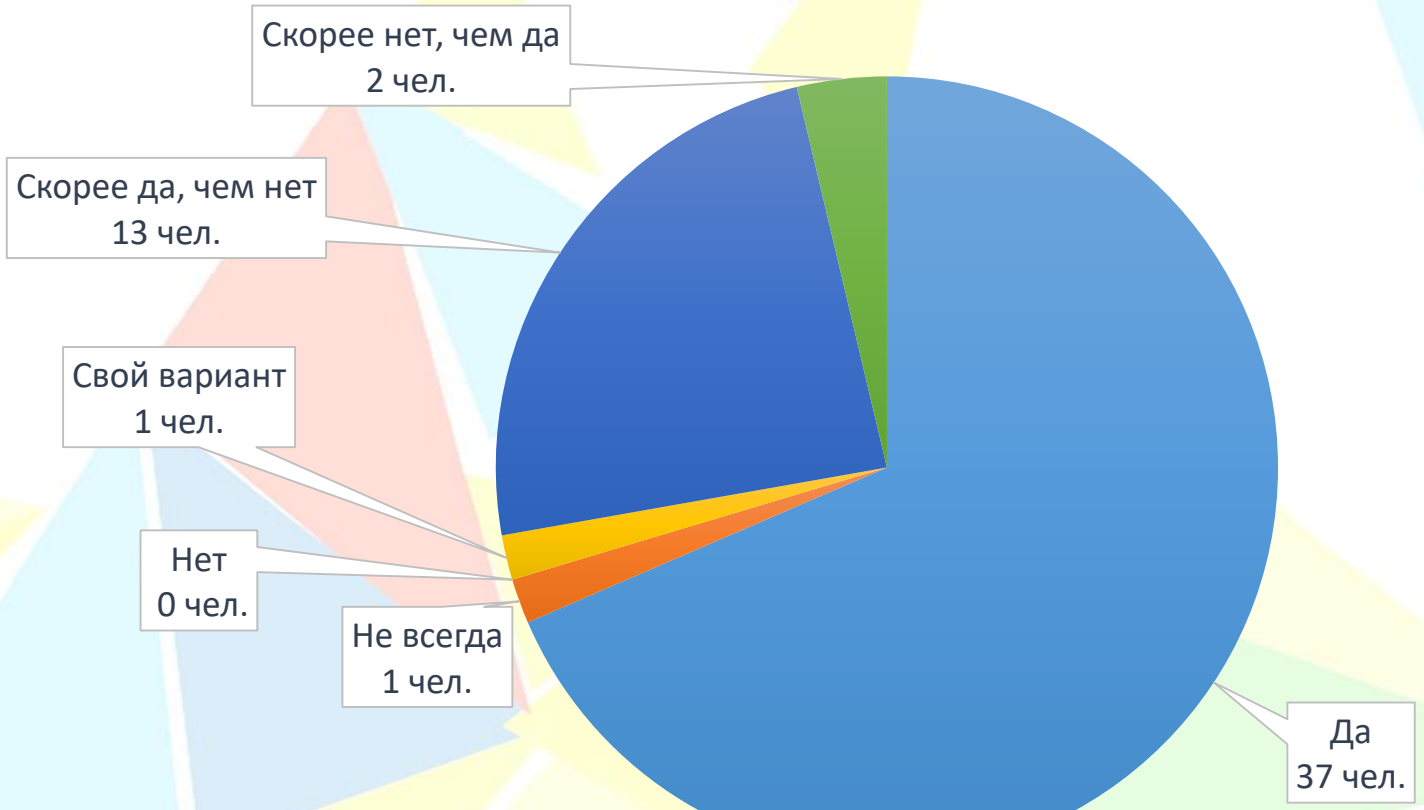
Удовлетворены ли Вы следующим?



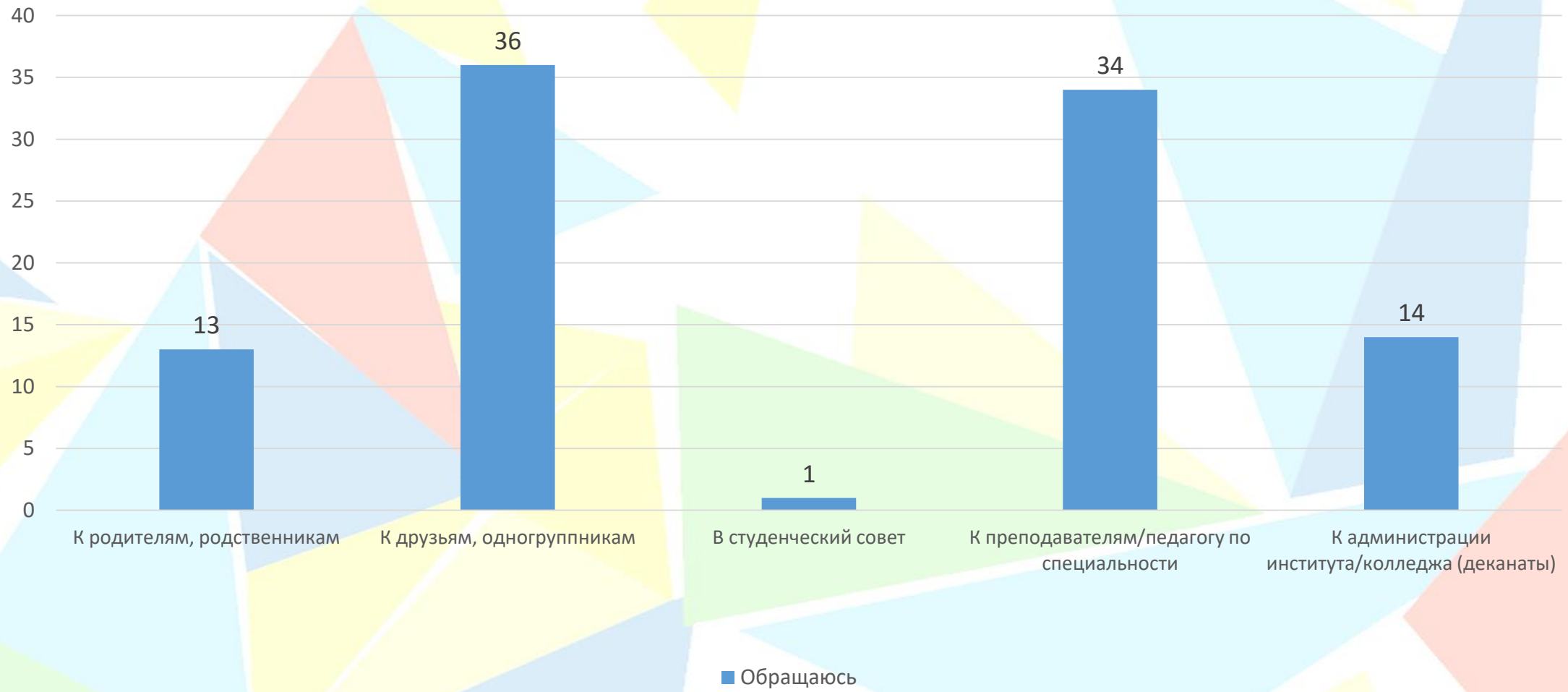
Каковы отношения внутри коллектива?



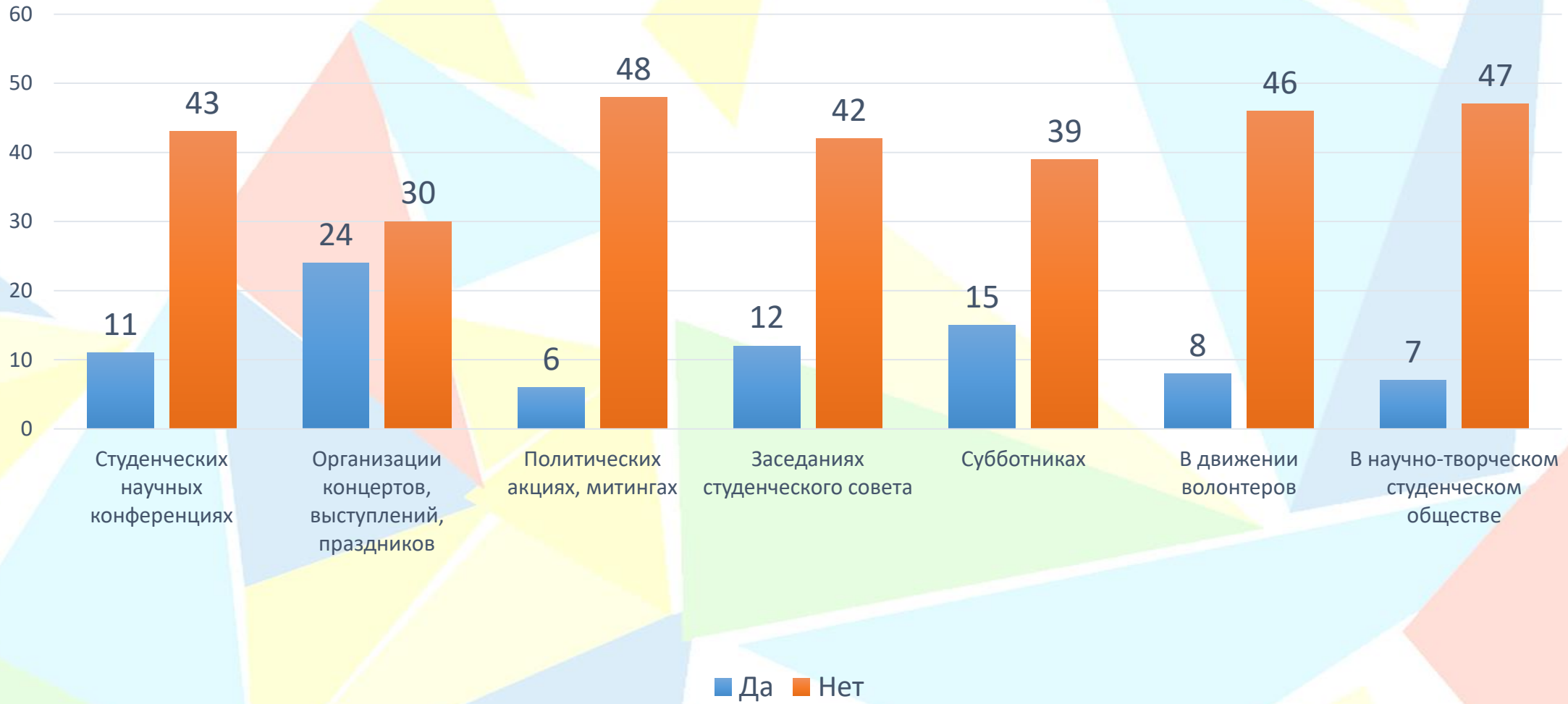
Хорошие ли у Вас отношения с другими обучающимися?



Когда возникают какие-то проблемы в обучении, к кому Вы обращаетесь за помощью?



Студенческая жизнь – это не только учеба. Приходилось ли Вам участвовать в…



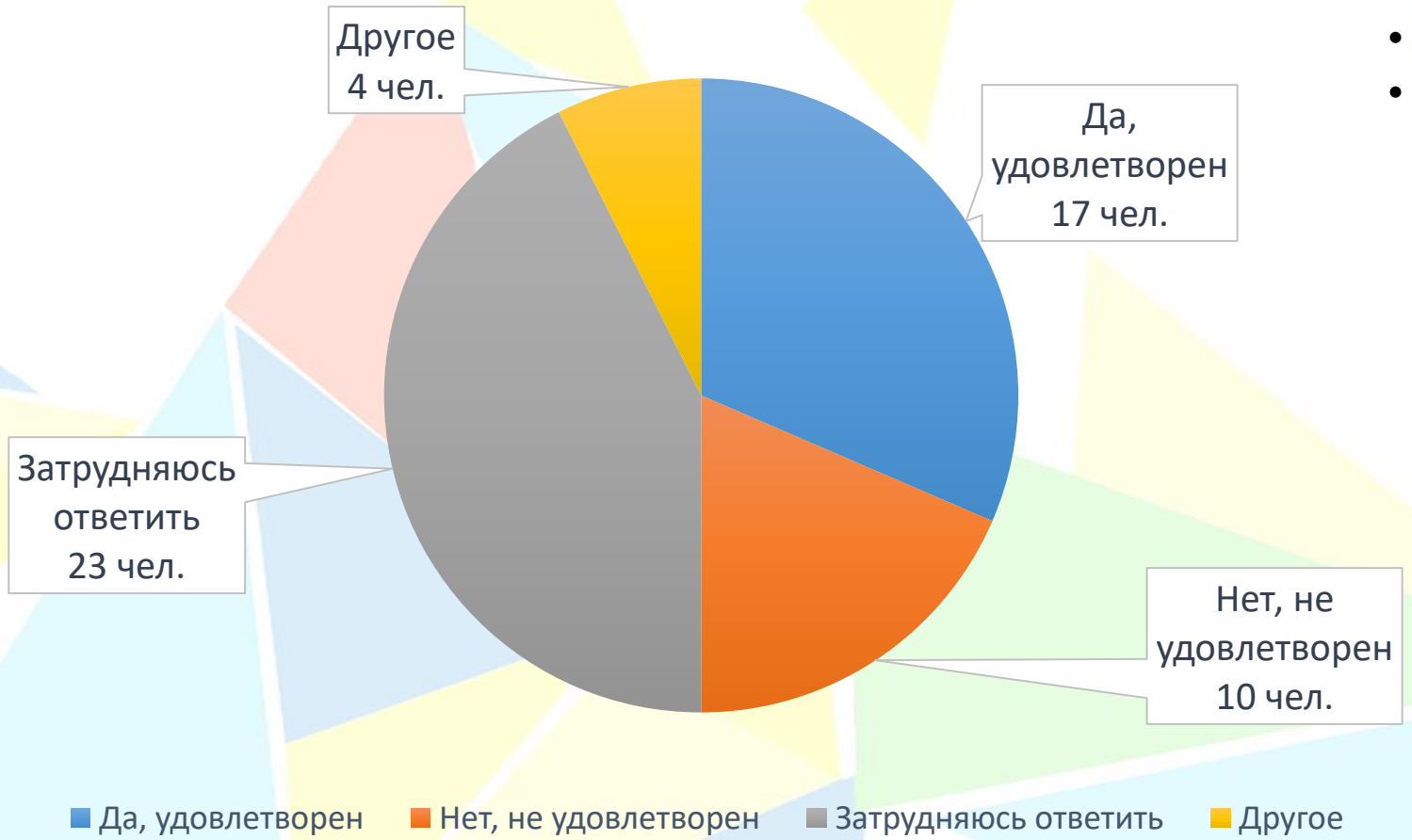
Что вы бы хотели улучшить или изменить в творческой (концертной) деятельности? (23 респондента)

- Балы (школа танцев Евгении Куницкой, балы в МГУ, ДВФУ)
- Больше возможностей для заочников поучаствовать на конференциях
- Больше выездных концертов.
- Больше выездных мероприятий по Краю, мероприятия должны быть доступнее для широких масс
- Больше концертов для студентов колледжа
- Больше концертов эстрадной музыки
- Все устраивает
- Выход на другие концертные площадки города, и больше освещать текущие концерты для привлечения зрителей
- Давать возможность играть на сцене всем студентам а не только избранным
- Делать огласку о концертах: вешать плакаты, делать объявления в соцсети ЗАРАНЕЕ, а не за несколько часов до концерта или после него. Люди не знают, когда проходят концерты, даже если хотят побывать на них.
- Затрудняюсь ответить, если честно. Всё устраивает
- Информирование об этом всех

Что вы бы хотели улучшить или изменить в творческой (концертной) деятельности? (23 респондента)

- Организация процесса хромает
- Поставьте нормального проректора по концертной деятельности, а не это нечто
- Привлечение заочников
- Творческая концертная жизни вуза насыщена. Ничего.
- Устраивать концерты в школах/садах и т.п для популяризации профессии.
- Хотелось бы больше выездных мероприятий, интересных проектов в рамках города
- Чаще делать выездные концерты.Так как вуз готовит артистов,нам нужна концертная практика
- Я не выступаю, не могу ответить

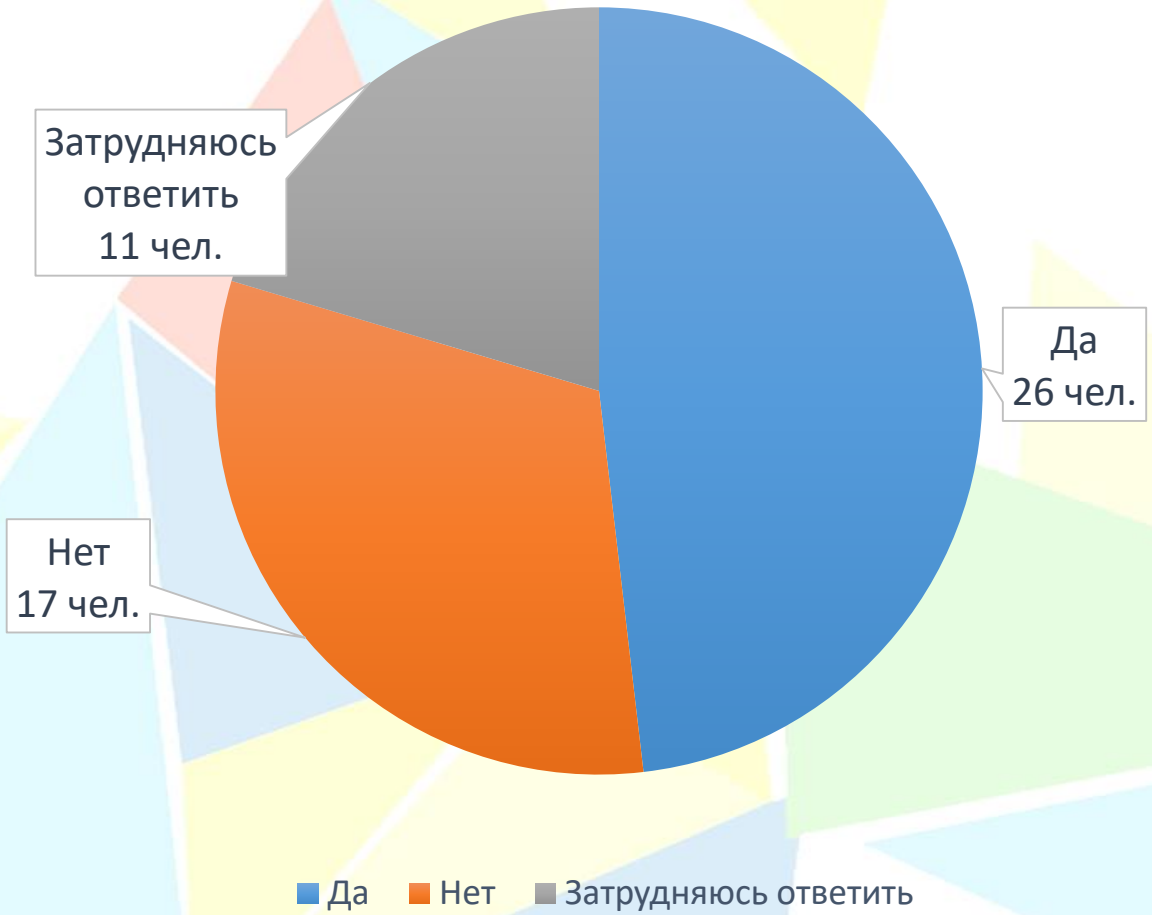
Ваше отношение к практике? Удовлетворены ли вы организацией и местом проведения практик?



2 респондента отметили:

- Ещё не было практики
- Частично удовлетворена

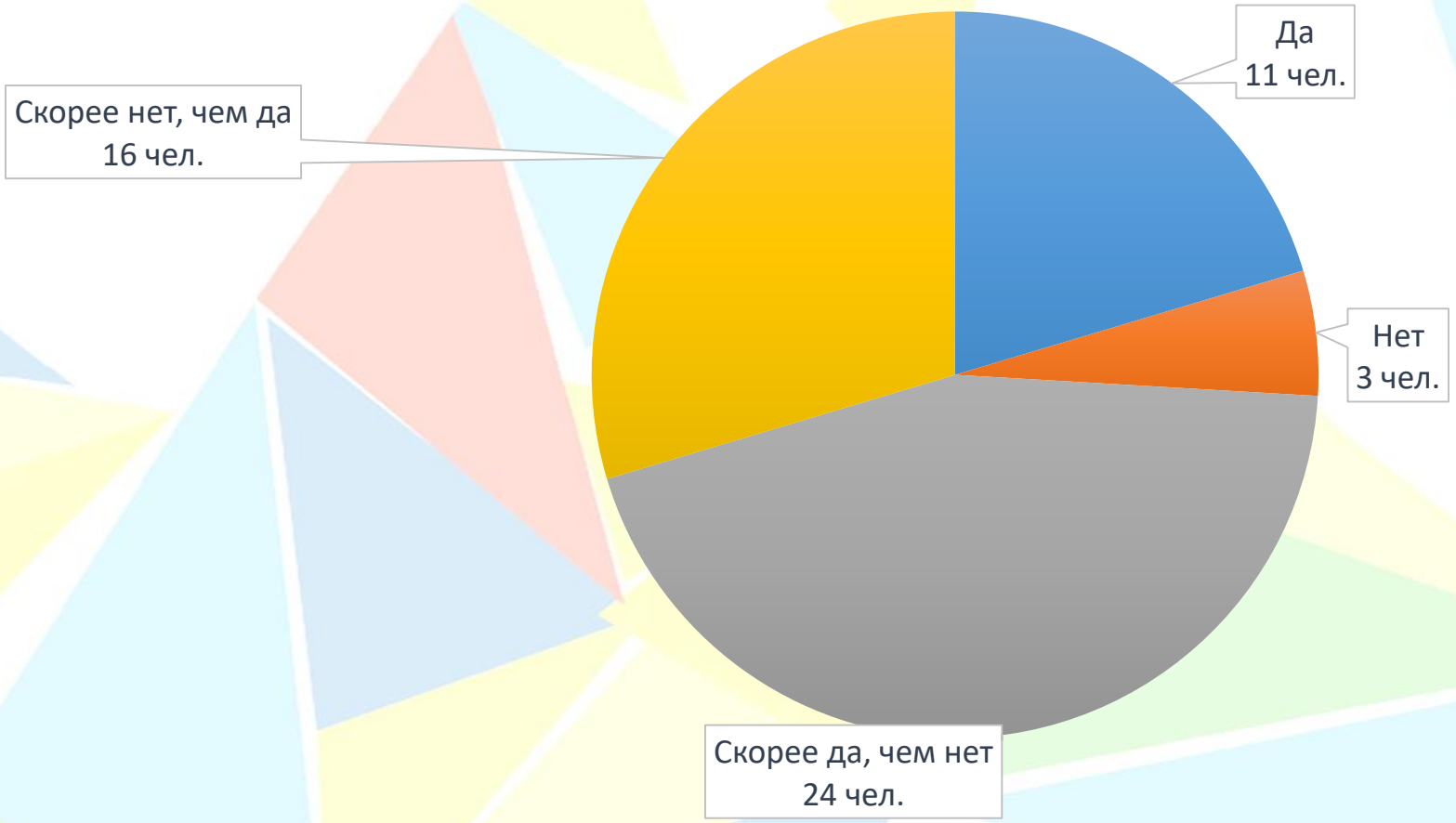
Устраивают ли вас условия для самостоятельной работы?



13 респондентов отметили:

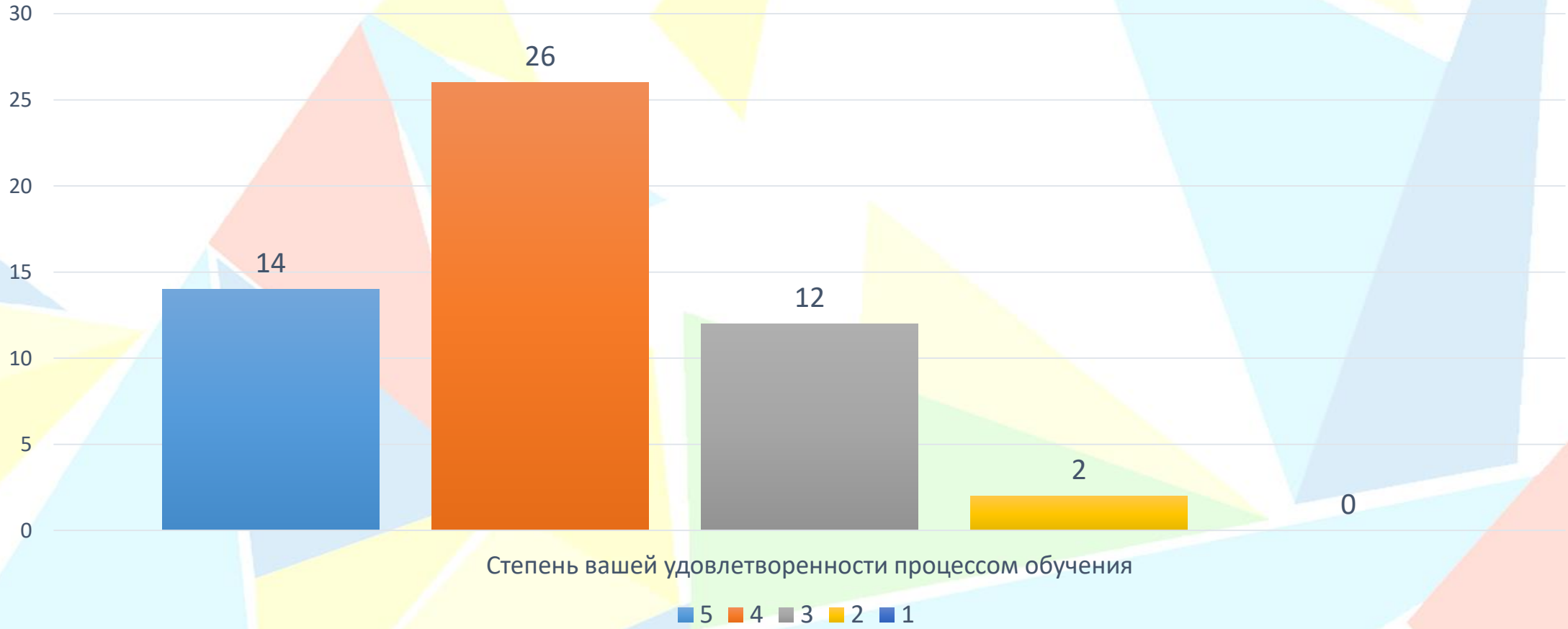
- Если есть перерыв то кабинеты заняты и не поиграть. Зал где можно сидеть и писать или печатать тоже ограничен по времени работы
- Мало кабинетов для самостоятельной подготовки
- Места нет. Не где заниматься
- Наличие свободных классов, коридоров.
- Не хватает аудиторий.
- Несоответствие программы на платформе и на очных лекциях. Задания для заочников выдают поздно, не хватает времени на подготовку
- Нет места, слишком громко
- Нет репетиториев для самостоятельеых занятий, все играют по коридорам и лестницам, очень неудобно
- Нехватка кабинетов
- Нехватка кабинетов для самостоятельюьных занятий, особенно во время проведения конкурсов.
- Нехватка классов
- Очень мало кабинетов у духового отделения
- Плачевное состояние инструментов

Как вы считаете, престижно ли учиться в Вашем вузе?



Оцените степень вашей удовлетворенности процессом обучения на вашем факультете?

(1 балл – очень низкая оценка, 5 баллов – очень высокая)



Что бы вы хотели изменить в институте? (24 респондента)

- Больше часов для специальности, добавить духовикам колледжа камерный ансамбль
- Больше часов предметов для заочников
- Все устраивает
- Выделить кабинеты духовому отделению
- Давать больше развития и практики в специальности
- Добавить больше часов специальности для заочников. 2 раза в неделю очень мало. За три недели очень трудно без помощи педагога подготовить программу
- Должно становиться больше молодых преподавателей. Необходимо пересмотреть приоритеты в пользу своих студентов. Изменить бальную систему для поступающих. Помогать студентам в получении стипендии, грантов, званий. Помогать с трудоустройством, так чтобы работа не мешала учёбе.
- Затрудняюсь ответить
- Исправить систему "сломанного телефона". Централизованное информационное поле, чтобы не побираться, не выискивать информацию по крупицам в углах вуза

Что бы вы хотели изменить в институте? (24 респондента)

- Количество часов по учебному плану
- Лояльность преподавателей
- Материальная помощь по пленэру и на художественные материалы. Денег не хватает, чтобы поесть
- Методику обучения. Некоторые предметы попросту не понадобятся в будущем, а те, которые нужны не помогают мне в обучении и развитии.
- Ничего
- Распределение аудиторий
- Расширить здание, может еще один корпус, с классами со звукоизоляцией для самоподготовки
- Сделать ремонт, новые музыкальные инструменты
- Создание электронных материалов лекций по курсам для заочников
- Увеличение часов специальных предметов
- Хотелось бы, чтобы сперва спрашивали перед тем как и без того маленькую стипендию урезать