

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ» (ДВГИИ)

СОГЛАСОВАНО

Учёным советом ДВГИИ
(протокол от 25.09.2023 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ДВГИИ
_____ О.В. Перич
25.09.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении внутренней независимой оценки качества образования
в ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств»

1. Нормативно-правовое обеспечение

1.1. Настоящее Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств» (далее – Институт) регламентирует организацию и проведение внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки кадров высшей квалификации – программам аспирантуры и ассистентуры-стажировки, программам среднего профессионального образования, а также по программам дополнительного образования – программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 487-р (План мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013-2015 годы);
- Приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2018 г. N 05-436 "О методических рекомендациях"
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования;
- Уставом ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств».

2. Общие положения

2.1. Положение регламентирует миссию, политику, внутривузовскую систему контроля и гарантии качества и направлено на оценку и совершенствование качества подготовки специалистов.

2.2. На основании Положения осуществляется комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы гарантии качества образовательного процесса.

2.3. Внутренняя оценка качества образования осуществляется Институтом непрерывно. Результаты оценки оперативно учитываются в деятельности Института.

2.4. Цели проведения внутренней независимой оценки качества образования:

- объективная оценка качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование и актуализация образовательных программ, реализуемых в Институте;
- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Института с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Института;
- повышение уровня материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

3.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Институте может осуществляться в форме:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- проведения конкурсных и фестивальных мероприятий;
- итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся;
- аттестации профессорского-преподавательского состава.

3.2. Обеспечение внутренней независимой оценки уровня освоения обучающимися специальной профессиональной дисциплины (модуля) реализуется за счет проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.3. Промежуточная аттестация проводится преподавателем (преподавателями), проводившим занятия по дисциплине (модулю).

3.4. По решению кафедры в комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), могут включаться педагогические работники кафедры / секции, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия.

3.5. В процессе промежуточной аттестации используются утвержденные проректором по НУР оценочные материалы.

3.6. Прохождение обучающимися всех видов практик завершается отчетом о прохождении практики, форма которого устанавливается программой практики.

3.7. Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств реализуется с привлечением представителей соответствующих организаций;

- к процедуре промежуточной аттестации обучающихся по практикам привлекаются представители организаций, на базе которых проводились практики;

- процедура промежуточной аттестации может проводиться непосредственно на базе организации, в которой проходила практика.

3.8. Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности, при назначении обучающемуся задания на проектирование по возможности отдается предпочтение темам, определённым кафедрами Института в рамках приоритетной научной тематики, и представляющим собой реальную профессиональную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу.

3.9. По решению кафедры перед процедурой защиты проекта (работы) может осуществляться проверка на наличие заимствований (проверка на плагиат).

3.10. Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится на вступительных экзаменах по творческим и музыкально-теоретическим и дисциплинам в рамках требований вступительных испытаний, а также может проводиться в начале периода изучения дисциплины или прохождения практики.

3.11. В рамках процедуры ежегодного самообследования деятельности

Института может быть реализован выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

3.12. Наличие у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученной дисциплине (модулю) может проводиться не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины.

3.13. Указанный контроль может проводиться в виде компьютерного тестирования с использованием дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle).

3.14. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится силами и средствами соответствующих кафедр.

3.15. Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) могут быть размещены в личных кабинетах обучающихся в электронной информационно-образовательной среде.

3.16. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся возможно в рамках анализа портфолио концертной, научно-исследовательской, просветительской деятельности, учебных и внеучебных достижений обучающегося.

3.17. Портфолио учебных и внеучебных достижений, учет концертной, научно-исследовательской и просветительской деятельности обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.

3.18. Цель создания портфолио:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение творческой активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации образования обучающихся;
- отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация практического применения приобретенных компетенций.

3.19. Основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся является активность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, концертах, олимпиадах, конференциях, фестивалях и результаты этого участия, а также результаты научно-исследовательской работы обучающихся.

3.20. Конкурсы, концерты, олимпиады, фестивали и конференции обучающихся – важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся.

Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины (модуля), готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

3.21. Организацию конкурсных мероприятий, концертов, олимпиад, фестивалей и научно-исследовательской работы осуществляют кафедры Института. Результаты участия обучающихся в мероприятиях вносятся в портфолио обучающихся.

3.22. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся независимая оценка качества подготовки обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов:

- в качестве председателей экзаменационных комиссий утверждаются лица, не работающие в Институте и являющиеся признанными авторитетами в своей профессиональной области.
- количество представителей работодателя в государственных экзаменационных комиссиях не может быть менее 50%.

3.23. Выполненные в текстовой форме выпускные квалификационные работы специалитета, магистратуры, ассистентуры-стажировки, научно-квалификационные работы и научные доклады аспирантуры в обязательном порядке проходят внешнее рецензирование и проверку на наличие заимствований (проверку на плагиат).

3.24. Внутренняя независимая оценка качества работы профессорско-преподавательского состава Института, участвующего в реализации ОПОП, осуществляется в рамках:

- проведения конкурсов профессионального мастерства;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы преподавателей обучающимися посредством системы анкетирования.

3.25. Оценка качества деятельности профессорско-преподавательского состава Института является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования.

3.26. Цели оценочных процедур:

- получение объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в образовательной организации;
- определение уровня соответствия педагогического состава требованиям соответствующих профессиональных стандартов и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Института.

3.27. Оценивание педагогических работников обучающимися проводится в форме анкетирования.

3.28. Качество предоставляемых Институтом образовательных услуг определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса. Установление соответствия ресурсного обеспечения Института требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля и государственной аккредитации.

3.29. Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса реализуется в рамках ежегодного самообследования Института.

3.30. Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации определяется Институтом самостоятельно.

3.31. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей образовательных программ, так и на уровне руководства образовательной организации при участии руководителей подразделений Института, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

3.32. На основе этого анализа разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. В план включаются перечень мероприятий, сроки их исполнения, структурные подразделения, ответственные за их исполнение, а также описание ожидаемых результатов. Утвержденный план мероприятий размещается в открытом доступе на официальном сайте Института.

3.33. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет в ректорат Института.

3.34. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

3.35. По итогам исполнения плана мероприятий лицо, уполномоченное руководителем образовательной организации, формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору Института.

4. Ответственность за проведение внутренней оценки качества образования

4.1. Функционирование системы качества образования в Институте обеспечивают: ректорат, учебно-методическое управление, деканаты, кафедры, художественный совет.

4.2. Ректорат:

- осуществляет организацию внедрения системы качества в Институте;

- координирует работу всех подразделений;
- обеспечивает своевременное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

4.3. Учебно-методическое управление:

- обеспечивает подготовку учебно-методических комплексов, рабочих учебных программ, фонда оценочных средств и других методических материалов по всем дисциплинам образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
- оказывает методическую помощь преподавателям, разрабатывающим указанные материалы;
- контролирует ежегодное обновление рабочих программ, методических комплексов и др.;
- следит за учебно-методической документацией: журналами, зачетно-экзаменационными ведомостями, индивидуальными планами преподавателей и др.

4.4. Деканаты:

- проводят анализ итогов зачетно-экзаменационных сессий;
- осуществляют контроль за посещаемостью занятий, успеваемостью и организацией самостоятельной работы;
- проводят анализ учебных программ на предмет формирования ключевых компетенций студентов;
- осуществляют контроль за проведением практик и предоставлению отчетов по практикам;
- осуществляют мониторинг абитуриентов;
- следят за информационно-методическим и библиотечным обеспечением учебного процесса;
- осуществляют анализ качества подготовки выпускников на основе результатов ГИА.

4.5. Кафедры / секции:

- разрабатывают механизм оценки уровня знаний студентов;
- обеспечивают мероприятия по проведению промежуточных аттестаций (контрольных недель);
- предоставляют информацию об успеваемости и творческих достижениях студентов;
- осуществляют оценку обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса;
- проводят анализ уровня подготовки абитуриентов;
- создают банк данных о востребованности выпускников на рынке труда;
- совместно со студентами обеспечивают мероприятия по проведению оценки качества преподавания (анкетирование).

4.6. Художественный совет:

- следит за качеством подготовленных концертных программ, спектаклей, выставок;
- рассматривает основные вопросы внеучебной творческо-исполнительской работы коллективов академии;
- организует проведение студенческих конкурсов, фестивалей, выставок, спектаклей и т.д.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по НУР	_____	О.В. Перич	_____
	(подпись)		(дата)
Начальник учебно-методического управления	_____	Евдокимова Е.В.	_____
	(подпись)		(дата)
Декан музыкального факультета	_____	Н.Г. Исаева	_____
	(подпись)		(дата)
Декан театрального факультета	_____	А.И. Запорожец	_____
	(подпись)		(дата)
Декан художественного факультета	_____	Н.А. Попович	_____
	(подпись)		(дата)
Зав. музыкальным колледжем и иностранным отделением	_____	И.В. Кириенко	_____
	(подпись)		(дата)

Разработка проекта ЛНА:

Зав. ассистентурой-стажировкой

С.И. Ключко
