

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок определяет правила организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по основным профессиональным образовательным программам в ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств» (далее – Институт).
- 1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными документами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.02.2014 г.);
 - Законом РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
 - Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 января 2015 г. № 1 (ред. от 23.06.2016) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки»;
 - Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
 - Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) и среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), реализуемыми в ДВГИИ;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 г. № АК-44-05вн);
- Уставом ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств» и другими локальными актами Института.

2. Особенности организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам в ФГБОУ ВО ДВГИИ

- 2.1. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных групп обучающихся.
Под адаптированной образовательной программой понимается адаптированная для обучения лица с инвалидностью и ОВЗ программа на базе основной образовательной программы, с учетом их психофизических особенностей и особых образовательных потребностей.
- 2.2. Для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ создаются специальные условия для получения образования по образовательным программам. Под специальными условиями для получения образования по образовательным программам для обучающихся -инвалидов и лиц с ОВЗ понимается использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания на основании письменного заявления обучающегося.
- 2.3. При реализации образовательной программы, адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и разработанной в соответствии с образовательным стандартом специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программы, наряду с факультативными и элективными дисциплинами (модули).
- 2.4. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.5. Срок получения образования по образовательной программе обучающимся-инвалидам и лицам с ОВЗ увеличивается по сравнению со сроком получения образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

3. Порядок проведения и прохождения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам в ФГБОУ ВО ДВГИИ

3.1. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

3.1.1. Под промежуточной аттестацией обучающихся с инвалидностью и ОВЗ понимается оценка качества освоения ими учебных дисциплин (модулей), прохождения практик в текущем семестре или учебном году.

3.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в Институте осуществляется в соответствии с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

3.1.3. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

3.1.4. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

3.2. Проведение промежуточной аттестации обучающихся

3.2.1. Проведение промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ допускается в аудитории совместно с другими обучающимися, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении промежуточной аттестации.

3.2.2. Во время проведения промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ допускается присутствие в аудитории ассистента (по письменному заявлению) из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающемуся с инвалидностью и ОВЗ

необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

3.2.3. Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ могут в процессе прохождения промежуточной аттестации пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

3.2.4 При проведении промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

а) с нарушениями зрения:

– для слепых:

- задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- обучающимся с инвалидностью и ОВЗ для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

– для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся с инвалидностью и ОВЗ для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, допускается также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения оформляются увеличительным шрифтом;

б) с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости обучающимся с инвалидностью и ОВЗ предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального использования;

в) для слепоглухих:

- предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для обучающихся с нарушением слуха и зрения);

г) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих:

- задания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

д) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- задания, проводимые в письменной форме, при необходимости проводятся в устной форме.

3.2.5. При необходимости обучающимся с инвалидностью и ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. Порядок проведения и прохождения итоговой и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным программам в ФГБОУ ВО ДВГИИ

- 4.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ итоговая и государственная итоговая аттестация (далее – аттестация) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
- 4.2. При проведении аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:
- проведение аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении аттестации;
 - присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления;
 - пользование необходимыми обучающимися техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.
- 4.3. Дополнительно при проведении аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:
- а) с нарушениями зрения:
- *для слепых:*
 - задания для выполнения, а также инструкция о порядке аттестации зачитываются ассистентом;
 - письменные задания диктуются ассистенту;
 - **для слабовидящих:**
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение на менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке прохождения аттестации оформляются увеличительным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания диктуются ассистенту.

4.4. По письменному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ продолжительность сдачи аттестационного мероприятия может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного (итогового) экзамена, проводимого в письменной форме, - не более, чем на 1,5 часа;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном (итоговом) экзамене, проводимом в устной форме, - не более, чем на 0,3 часа;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более 0,4 часа.

4.5. В период аттестации инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются специальными условиями в зависимости от их психофизических особенностей и состояния здоровья.

По желанию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ государственные аттестационные испытания могут проводиться в письменной или устной форме.

4.6. Обучающийся с инвалидностью и ОВЗ не позднее, чем за 3 (три) месяца до начала аттестации подает на имя ректора письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в образовательной организации).

В заявлении обучающийся с инвалидностью и ОВЗ указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

5. Организация реализации дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам в ФГБОУ ВО ДВГИИ

- 5.1. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.
- 5.2. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии, занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:
- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованном спортивном/тренажерном зале или на открытом воздухе;
 - занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
 - лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

СОГЛАСОВАНО:

Юрисконсульт



(подпись)

Г.В. Сухань

25.02.19
(дата)

Проректор по НУР



(подпись)

О.М. Шушкова

25.02.19
(дата)

Начальник учебно-методического управления



(подпись)

О.В. Перич

25.02.19
(дата)

Заведующий ассистентурой-стажировкой




(подпись)

С.И.Ключко

25.02.19
(дата)

Заведующий аспирантурой



(подпись)

С.Б.Лупинос

25.02.19
(дата)

И.о. декана музыкального факультета

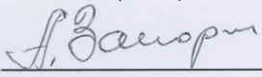


(подпись)

Ю.Л. Фиденко

25.02.2019
(дата)

Декан театрального факультета



(подпись)

А.И. Запорожец

25.02.19
(дата)

Декан художественного факультета

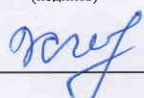


(подпись)

Н.А. Попович

25.02.19
(дата)

Заведующий музыкальным колледжем

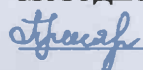


(подпись)

И.В. Кириенко

25.02.19
(дата)

Разработка проекта ЛНА:
методист УМУ

 О.А. Присяжная

Прошито, пронумеровано и
сверстано печатью _____ л.



А.М. Чугунов