

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ» (ДВГИИ)

СОГЛАСОВАНО
Учёным советом ДВГИИ
(протокол от 26.02.2018 № 6)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ДВГИИ
А.М. Чугунов
26.02.2018

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств в ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (далее – обучающиеся в Детской школе искусств) в ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств» (далее – Институт) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (далее – ФГТ).

1.2. Настоящее Положение устанавливает формы, периодичность, порядок проведения, процедуры оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Детской школы искусств, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются важнейшими элементами внутренней системы качества образовательной деятельности в Детской школе искусств.

1.4. Проведение всех видов аттестации обучающихся в Детской школе искусств начинается со второго полугодия первого года обучения.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. **Текущий контроль** успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебного предмета, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала, имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем, преподающим этот предмет.

2.2. Формами текущего контроля успеваемости являются:

- письменный и устный опрос;
- самостоятельная работа;
- технический зачёт;

- академический концерт;
- собеседование;
- дискуссия;
- доклад;
- сообщение;
- эссе;
- тестирование;
- просмотр учебно-творческих работ;
- прослушивание;
- практическое задание;
- музыкальная викторина;
- публичное выступление на концерте;
- контрольная работа и пр.

2.3. Конкретные виды, формы оценочных средств текущего контроля успеваемости и критерии оценивания определяются педагогическим советом и включаются в фонд оценочных средств по каждому учебному предмету.

Оценивание результатов текущего контроля успеваемости фиксируется в соответствии со шкалой зачтено/не зачтено или в соответствии с пятибальной шкалой: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" на усмотрение преподавателя. Также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения дисциплины без разделения на уровни освоения. В таком случае вид обозначений в журнале определяется преподавателем конкретного учебного предмета.

2.4. Формами фиксации результатов текущего контроля успеваемости учащихся являются:

- записи в журналах успеваемости и посещаемости учащихся;
- записи в дневниках учащихся.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Под **промежуточной аттестацией** понимается оценка результатов учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться и по окончании четверти.

3.2. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному

предмету;

- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3.3. Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачёт, зачёт с оценкой (дифференцированный зачет), экзамен. Конкретные формы аттестации по каждому учебному предмету определяются учебным планом.

При выборе формы аттестации для учебного предмета Детская школа искусств руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

3.4. С целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям предусмотрены консультации. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени в объеме, установленном ФГТ.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся в Детской школе искусств осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, индивидуальным учебным планом, графиком образовательного процесса, рабочими программами учебных предметов, разработанными на основе ФГТ.

3.6. Промежуточная аттестация в Детской школе искусств подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную или полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущего контроля успеваемости;
- переводную аттестацию – для осуществления дополнительного контроля знаний учащихся по итогам года по отдельным предметам.

3.6. В Детской школе искусств применяются следующие формы промежуточной аттестации:

- устный опрос;
- письменная работа;
- просмотр творческих работ;
- выставки;
- технический зачет;
- академический концерт;
- публичное выступление на концерте;
- переводной экзамен.

3.7. Для проведения промежуточной аттестации преподаватели разрабатывают оценочные средства, которые включают в себя:

- вопросы для контрольного урока, зачета (зачета с оценкой), а также критерии оценки знаний обучающихся;
- вопросы для экзамена, а также критерии оценки знаний обучающихся;
- перечень практических заданий к зачету или экзамену;
- примерные концертные программы для выступления на концерте;
- темы для творческих работ.

3.8. Контрольный урок, зачет, зачет с оценкой (дифференцированный зачет) служит формой проверки освоения обучающимися содержания учебного предмета или его раздела. Количество контрольных уроков и зачетов в полугодии определяется учебным планом в соответствии с ФГТ.

Контрольные уроки и зачеты, как правило, принимаются преподавателем, проводившим занятия по предмету.

Как правило, оценка на контрольном уроке и зачете ставится по результатам выполнения заданий в соответствии с оценочными средствами, определенными рабочей программой учебного предмета. Оценка также может проставляться по результатам выполненных заданий в четверти (полугодии) в соответствии с оценочными средствами текущей аттестации.

По итогам зачетного занятия обучающемуся в зачетно-экзаменационную ведомость преподавателем выставляется результат: "зачтено" или "не зачтено", или, если по учебному (индивидуальному учебному) плану предусмотрен зачет с оценкой (дифференцированный зачет) – "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно", или проставляется "не явил(ась)", если обучающийся не явился на зачет. Итоги контрольного урока отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым аттестация проводилась. По окончании полугодий учебного года, как правило, оценки выставляются по каждому учебному предмету. Оценки обучающимся могут выставляться и по окончании четверти.

Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета (направленностью содержания на общее эстетическое воспитание детей: например, по образовательным программам в области музыкального искусства – учебный предмет «ритмика»), а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например – проведение технического зачета).

3.9. Экзамен (полугодовой или годовой) проводится с целью проверки и оценки уровня сформированных компетенций: приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков в объеме требований рабочих программ.

По сложным и объемным учебным предметам, имеющим самостоятельные разделы и изучаемым в течение нескольких полугодий, могут предусматриваться зачет и экзамен, а также два и более экзамена. Общее количество экзаменов в полугодии определяется учебным планом.

По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках

промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Детской школы искусств.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов.

Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком образовательного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем структурного подразделения расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников (вывешивается на стенд Детской школы искусств и размещается на сайте) не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

При составлении расписания учитывается, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету. Обучающиеся должны сдать все экзамены в строгом соответствии с учебным (индивидуальным учебным) планом.

Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отделения, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с педагогическим советом и утверждены руководителем структурного подразделения.

По итогам экзамена обучающемуся в зачетно-экзаменационную ведомость преподавателем выставляется результат: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" или проставляется "не явил(ась)ся", если обучающийся не явился на экзамен.

3.10. Конкретные виды, формы оценочных средств промежуточной аттестации и критерии оценивания определяются отделением и включаются в фонд оценочных средств по каждому учебному предмету.

3.11 Преподаватель обязан информировать родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается директору Детской школы искусств.

4. Допуск обучающихся к промежуточной аттестации

4.1. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.2. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

4.3. Документом, свидетельствующим о допуске обучаемых к экзамену (зачету) по данной дисциплине, является зачетно-экзаменационная ведомость со списком обучающихся.

5. Проведение экзаменов и зачетов

5.1. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями, ведущими занятия по данной дисциплине. В случае болезни преподавателя или его отсутствия по иным уважительным причинам, экзаменатор назначается заведующим отделением, за которым закреплена данная дисциплина.

5.2. Количество обучающихся в аудитории, где принимается экзамен или зачет, определяется преподавателем.

5.3. К началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:

- репертуарные перечни;
- экзаменационные билеты;
- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;
- экзаменационная ведомость.

На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам – не более одного академического часа).

5.4. Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора дополнительными материалами (справочной литературой, хрестоматиями и др.). При проведении экзаменов и зачетов преподаватель может использовать технические средства, компьютерную технику. Обучающемуся запрещается пользоваться какими-либо иными источниками информации, в том числе мобильным телефоном, другими средствами связи, а также иными техническими средствами, в том числе, позволяющими осуществлять выход в сеть «Интернет».

5.5. Оценка объявляется обучающимся по окончании ответа на экзамене (зачете). Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость, в журнал

успеваемости и посещаемости, индивидуальный план учащегося, тетрадь успеваемости (дневник), личную карточку учащихся.

5.6. Зачетно-экзаменационная ведомость заполняется преподавателем, принимающим экзамен (зачет). Если обучающийся не явился на экзамен (зачет) в ведомости против его фамилии делается пометка «не явил(ась)ся». Зачетно-экзаменационная ведомость после проведения экзамена (зачета) сдается в деканат и хранится как документ строгой отчетности.

5.7. Неявка на экзамен (зачет) по неуважительной причине приравнивается к неудовлетворительной оценке (незачету).

5.8. Преподаватель несет личную ответственность за объективность оценки знаний обучающихся. Выставленные преподавателем оценки пересмотру не подлежат. Попытки прямого или косвенного воздействия на преподавателя в целях изменения выставленной оценки являются грубейшим нарушением учебной дисциплины.

5.9. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности по итогам учебного года, приказом ректора переводятся в следующий класс.

5.10. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений преподавателей и педагогического совета.

6. Порядок ликвидации академической задолженности

6.1. Обучающиеся, не выполнившие требования учебного плана, не сдавшие зачеты и экзамены в течение промежуточной аттестации, считаются имеющими академическую задолженность.

6.2. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

6.3. Обучающемуся, имеющему академическую задолженность, должна быть предоставлена возможность пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующему предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске. Сроки повторной промежуточной аттестации по каждому предмету устанавливаются распоряжением директора Детской школы искусств.

6.4. Первый раз обучающийся обязан пересдать неудовлетворительную оценку преподавателю, принимавшему у него экзамен (зачет). Прием отчетности другим преподавателем без разрешения заведующего соответствующего отделения не допускается.

6.6. Положительная оценка, полученная обучающимся при повторной промежуточной аттестации, вносится преподавателем в экзаменационный лист, индивидуальный план учащегося и журнал.

6.7. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее –

первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее – вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной по решению отделения, оформленному протоколом заседания. Решение комиссии является окончательным.

6.8. Первая повторная промежуточная аттестация и (или) вторая повторная промежуточная аттестация может проводиться Детской школой искусств в период каникул. В этом случае Детская школа искусств устанавливает несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации, как в период каникул, так и в период реализации учебных предметов.

6.9. Повторная промежуточная аттестация не может проводиться в период проведения промежуточной аттестации.

6.10. Обучающийся, не проходивший промежуточной аттестации по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства), подтвержденным документально, имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется руководителем структурного подразделения с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

6.11. Обучающиеся, не проходившие промежуточной аттестации по уважительным причинам, или имеющие академическую задолженность в пределах одного года с момента ее образования, переводятся в следующий класс условно.

6.12. Учащиеся, не ликвидирующие в установленные строки академической задолженности, решением Педагогического совета или по заявлению родителей (законных представителей) могут быть отчислены из Института как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы или оставлены на повторное обучение в данном классе.

6.13. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося.

Прошито, пронумеровано и
креплено печатью _____ л.



А.М. Чугунов